ПРИНЯТ	«Утверждаю»
На педагогическом совете МБОУ «СОШ с. Ир» Пригородного муниципального района РСО-Алания Протокол № 1 от «30» 08 .2023 г.	Директор школы_____Канатова А.А Приказ № 65 от «30» 08 2023 г.

Адаптированный учебный план основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ир» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания для обучающихся 9 класса

с умственной отсталостью

на 2023-2024 учебный год

(Приказ 1599 вариант I)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования. Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ СОШ с. Ир для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
3. Устав школы;
4. Адаптированная образовательная программа школы;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 6.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. **№ 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г№38);

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г. №85, изм.№2 от 25.12.2013г. №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81);

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, выбран **вариант 1-срок освоения адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (**I-IV; V-IX классы) **9 лет** с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающегося,

-наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально- технические).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

8 класс – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а

также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана не исполняется в связи с отсутствием соответствующих специалистов в образовательной организации.

(Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ СОШ с. Ир предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Выбрано общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности: клуб «Загадки русского языка», 1 час; творческое объединение «Зондабита», 1 час.

Недельный учебный план для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ир» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия- Алания

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		VI класс	**Всего**
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	4
2.Математика	2.1.Математика	3	4
	2.2.Информатика	-	-
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2
	3.2.Биология	-	-
	3.3. География	2	2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		**28**	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных Отношений		***2***	**2**
Изобразительное искусство		*1*	1
Музыка		*1*	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**	**30**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**-**	**-**
Внеурочная деятельность:		**2**	**2**
клуб «Загадки русского языка»		1	1
творческое объединение «Зондабита»		2	2

Годовой учебный план для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ир» муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**	
		VI класс	**Всего**
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136
2.Математика	2.1. Математика	136	136
	2.2. Информатика	-	-
3.Естествознание	3.1. Природоведение	68	68
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	68	68
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	68	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34
	4.3. История отечества	-	-
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204
Итого		**952**	**952**
Часть, формируемая участниками образовательных Отношений		**68**	**68**
Изобразительное искусство		34	34
Музыка		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**986**	**986**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**-**	**-**
Внеурочная деятельность:		**68**	**68**
клуб «Загадки русского языка»		34	34
творческое объединение «Зондабита»		34	34