

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания  
Пригородный муниципальный район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Ир» Пригородного муниципального района  
Республики Северная Осетия-Алания

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель <u>Магкая А.С.</u> /Магкая А.С./ Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023 г.	Утверждено Директор <u>Канатова А.А.</u> /Канатова А.А./ Протокол № <u>05</u> от <u>01</u> августа 2023 г.
--	--



Рабочая программа  
по элективному курсу по русскому языку для 10-го класса

"Практикум по русскому языку"  
на 2023-2024 учебный год

Составила: учитель рус. языка и литературы  
Санакоева О.И.

с. Ир 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа элективного курса "Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 10 класса. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно это определяет актуальность программы, уделяющей особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

#### **Цели программы:**

- повышение грамотности учащихся;
- развитие культуры письменной речи и коммуникативной компетентности учащихся;
- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в 5-9 классах;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся.

#### **Задачи:**

- обобщить знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА**

Элективный курс по русскому языку "Практикум по русскому языку" изучается в 10 классе, 1 час в неделю, общий объем составляет 35 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Введение (2 ч.)**

#### **Языковые нормы. (2ч.)**

Литературный язык.

Нормы речи.

Словари русского языка.

#### **Орфоэпические нормы (2ч.)**

Основные правила орфоэпии.

Орфография.

Ударение.

#### **Лексические нормы (3 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова.

Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

#### **Грамматические нормы (3 ч.)**

Словообразовательные, морфологические, синтаксические.

#### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок.

#### **Морфологические нормы (10ч.)**

Морфологические нормы русского языка.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

#### **Синтаксические нормы (14 ч.)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая

синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится

**знать/понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, нормы;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Языковые нормы.	1
3.	Орфоэпические нормы.	1
4.	Лексические нормы.	3
5.	Грамматические нормы.	3
6.	Словообразовательные нормы.	2
7.	Морфологические нормы.	9
8.	Синтаксические нормы.	14
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
	<b>Введение.</b>	2		
1.	Практикум по русскому языку.	1		
2.	Слово о русском языке.	1		
	<b>Языковые нормы.</b>	1		
3.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1		
	<b>Орфоэпические нормы.</b>	1		
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1		
	<b>Лексические нормы.</b>	3		
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1		
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1		
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1		
	<b>Грамматические нормы.</b>	3		
8.	Грамматические нормы.	1		
9.	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1		
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1		
	<b>Словообразовательные нормы.</b>	2		
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1		
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1		
	<b>Морфологические нормы.</b>	9		

13.	Морфологические нормы.	1		
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1		
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1		
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1		
17.	Служебные части речи.	1		
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1		
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1		
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
	<b>Синтаксические нормы.</b>	14		
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1		
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1		
24.	Простые и сложные предложения.	1		
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1		
26.	Нормы согласования.	1		
27.	Нормы управления.	1		
28.	Нормы примыкания.	1		
29.	Синтаксическая синонимия.	1		
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1		
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		

32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1		
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1		
35.	Итоговый урок.	1		

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://scool->

[collection.edu.ru](http://scool-collection.edu.ru)

<https://resh.edu.ru/s>

[pecial-course/](https://resh.edu.ru/special-course/)

[http://www.td.gov.r](http://www.td.gov.ru)

[u](#)

<http://ihtik.lib.ru>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбук, колонки, принтер, раздаточный материал.