

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Пригородный муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Ир» Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.
Руководитель ШМО Магкаева А.С.

«Утверждено»
Приказ № 45 от «29» августа 2025г.
Директор Канатова А.А.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по русскому языку для 6 класса
«Трудности русского языка»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка» создана для учащихся 6 классов с целью преодоления неуспешности и восполнения пробелов в области русского языка.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования русский язык (для 5–9 классов общеобразовательных организаций), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва 2022г.

Цель программы:

помощь в овладении знаниями о русском языке; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; ликвидации пробелов у учащихся в обучении по русскому языку; создание условий для успешного индивидуального развития учащихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

-готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные результаты:

-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Предметные результаты:

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;

- знать пунктуационные правила сложного предложения, простого осложненного предложения (знаки препинания при обращении, однородных членах предложения; прямой речи);
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями;
- работать с заданиями, нацеленными на проверку усвоенного материала (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл).

Содержание программы

Морфология. Культура речи. Орфография.

1. Правописание И-Ы после Ц.
2. Имя существительное. Ъ на конце имён существительных.
3. Правописание о-ё после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных.
4. Правописание суффиксов -чик-щик-, -ик-ек (-чик-) в именах существительных.
5. Слитное, раздельное написание НЕ с именами существительными.
6. Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч.
7. Правописание о-ё после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.
8. Слитное, раздельное написание НЕ с именами прилагательными.
9. Правописание -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-
10. Правописание гласной перед -л- в формах прошедшего времени глаголов.
11. Правописание корней с чередованием е//и: -бер-бир-, -тер-тир-, -пер-пир-, -стел-стил-, -блест-блист-, -жег-жиг-, -чет-чит-, -мер-мир-.
12. Глаголы 1, 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (с союзом, без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО, ДА, ОДНАКО, ЗАТО.
3. Знаки препинания в предложении с обобщающим словом при однородных членах предложения.
4. Знаки препинания в предложении с обращением.
5. Знаки препинания в предложении с прямой речью.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	
			План	Факт
1,2	2	Правописание И-Ы после Ц.		
3,4	2	Имя существительное. Ъ на конце имён существительных.		
5,6	2	Правописание о-ё после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных.		
7,8	2	Правописание суффиксов -чик-щик-, -ик-ек (-чик-) в именах существительных.		
9,10	2	Слитное, раздельное написание НЕ с именами существительными.		
11,12	2	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч.		
13,14	2	Правописание о-ё после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.		
15,16	2	Слитное, раздельное написание НЕ с именами прилагательными.		
17,18	2	Правописание -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-		
19,20	2	Правописание гласной перед -л- в формах прошедшего времени глаголов.		
21,22	2	Правописание корней с чередованием е//и: -бер-бир-, -тер-тир-, -пер-пир-, -стел-стил-, -блест-блист-, -жег-жиг-, -чет-чит-, -мер-мир-.		
23,24	2	Глаголы 1, 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов.		
25,26	2	Тире между подлежащим и сказуемым.		
27,28	2	Простое осложненное предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (с союзом, без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО, ДА, ОДНАКО, ЗАТО.		

29,30	2	Знаки препинания в предложении с обобщающим словом при однородных членах предложения.		
31,32	2	Знаки препинания в предложении с обращением.		
33,34	2	Знаки препинания в предложении с прямой речью.		