

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Пригородный муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Ир» Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель  /Маткалева А.С./ Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	Утверждено Директор  /Канатова А. А./ Приказ № 66 от «30» августа 2024 г.
--	--

**Рабочая программа
по элективному курсу по русскому языку для 10-го класса**

**"Практикум по русскому языку"
на 2024-2025 учебный год**

Составила: учитель рус. языка и литературы
Сапакоева О.И.

с. Ир 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа курса по выбору «Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 10 класса. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно это определяет актуальность программы, уделяющей особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цели программы:

- повышение грамотности учащихся;
- развитие культуры письменной речи и коммуникативной компетентности учащихся;
- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в 5-9 классах;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

Элективный курс по русскому языку "Практикум по русскому языку" изучается в 10 классе, 1 час в неделю, общий объем составляет 35 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (2 ч.)

Языковые нормы. (2ч.)

Литературный язык.

Нормы речи.

Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (2ч.)

Основные правила орфоэпии.

Орфография.

Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова.

Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (10ч.)

Морфологические нормы русского языка.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (14 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится

знать/понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, нормы;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в различных сферах общения;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Языковые нормы.	1
3.	Орфоэпические нормы.	1
4.	Лексические нормы.	3
5.	Грамматические нормы.	3
6.	Словообразовательные нормы.	2
7.	Морфологические нормы.	9
8.	Синтаксические нормы.	14
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
	Введение.	2		
1.	Практикум по русскому языку.	1		
2.	Слово о русском языке.	1		
	Языковые нормы.	1		
3.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1		
	Орфоэпические нормы.	1		
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1		
	Лексические нормы.	3		
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1		
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1		
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1		
	Грамматические нормы.	3		
8.	Грамматические нормы.	1		
9.	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1		
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1		
	Словообразовательные нормы.	2		
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1		
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1		
	Морфологические нормы.	9		
13.	Морфологические нормы.	1		
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1		
15.	Морфология и орфография.	1		

	Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.			
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1		
17.	Служебные части речи.	1		
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1		
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1		
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
	Синтаксические нормы.	14		
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1		
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1		
24.	Простые и сложные предложения.	1		
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1		
26.	Нормы согласования.	1		
27.	Нормы управления.	1		
28.	Нормы примыкания.	1		
29.	Синтаксическая синонимия.	1		
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1		
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1		
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1		
35.	Итоговый урок.	1		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://scool->

[collection.edu.ru](http://scool-collection.edu.ru)

[https://resh.edu.ru/s](https://resh.edu.ru/special-course/)

[pecial-course/](https://resh.edu.ru/special-course/)

[http://www.td.gov.r](http://www.td.gov.ru)

[u](http://www.td.gov.ru)

<http://ihtik.lib.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбук, колонки, принтер, раздаточный материал.