

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ир» Пригородного муниципального  
района Республики Северная Осетия-Алания**

|                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Согласовано:</b><br><b>Методический совет</b><br>от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г.<br><b>Протокол № <u>1</u></b> | <b>Принята на заседании</b><br><b>Педагогического совета</b><br>от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г.<br><b>Протокол № <u>1</u></b> | <b>Утверждаю:</b><br><b>Директор МБОУ «СОШ с. Ир»</b><br><u>А.А. Канатова</u><br>от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г.<br> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Спортивно-оздоровительная направленность  
Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

**«Футбол в школе»**

**Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Количество часов: 72 (2 часа в неделю)**

**Автор-составитель:**  
**Габараев Петр Витальевич**  
**педагог дополнительного образования**

с. Ир, 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по футболу составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г №1897)
- Основной образовательной программы основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС ООО)
- Федерального перечня учебников на 2017-2018 уч.год (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253)
- Положение об организации внеурочной деятельности 5 -9 кл, 2024 г.
- Положение о рабочей программе внеурочной учебной деятельности учащихся (Футбол) 5 -9 классов, 2024 г.

Рабочая программа предназначена для спортивной секции «Футбол». Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 10—17 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 72 часов в год (2 часа в неделю) и реализуется в течение 36 учебных недель.

**Целью занятий в секции** являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам;

воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе.

Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

В группе решаются определённые **задачи**:

- 1) укрепление здоровья и закаливание организма;
- 2) привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- 3) обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- 4) овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- 5) участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

### **Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в **принципе совместной деятельности учителя и ученика**. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:**

- методы упражнений;

- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод **круговой тренировки** предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

#### **Система формы контроля уровня достижений учащихся**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе районных соревнований по мини футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

#### **Ожидаемый результат**

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирован ие коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

#### **Планируемые результаты**

##### **освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД.*

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и понимать речь других;
  - совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
  - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### *Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности.*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

### Содержание программы

| № | Раздел                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История футбола                 | Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки.<br>Закаливание. Режим и питание спортсмена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | <b>Передвижения и остановки</b> | Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.<br>Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Удары по мячу                   | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема<br>Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема<br>Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема<br>Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком<br>Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы<br>Удары по летящему мячу серединой подъема<br>Удары по летящему мячу серединой лба<br>Удары по летящему мячу боковой частью лба<br>Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель<br>Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь |
| 4 | Остановка мяча                  | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой<br>Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы<br>Остановка мяча грудью<br>Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Ведение мяча и обводка          | Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | <p>ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)</p> <p>Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника</p> <p>Ведение мяча с активным сопротивлением защитника</p> <p>Обводка с помощью обманных движений (финтов)</p>                                                                                              |
| 6  | Отбор мяча                                                                               | Выбивание мяча ударом ногой                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | Вбрасывание мяча                                                                         | Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Игра вратаря                                                                             | <p>Ловля катящегося мяча</p> <p>Ловля мяча, летящего навстречу</p> <p>Ловля мяча сверху в прыжке</p> <p>Отбивание мяча кулаком в прыжке</p> <p>Ловля мяча в падении (без фазы полёта)</p>                                                                                                                                           |
| 9  | <b>Выполнение комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b> | Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Тактика игры                                                                             | <p>Тактика свободного нападения</p> <p>Позиционные нападения без изменения позиций</p> <p>Позиционные нападения с изменением позиций</p> <p>Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки</p> <p>Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении</p> <p>Двусторонняя учебная игра</p> |
| 11 | <b>Подвижные игры и эстафеты</b>                                                         | <p>Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов</p> <p>Игры, развивающие физические способности</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | <b>Физическая подготовка</b>                                                             | Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Футбол. Развитие быстроты.** Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

**Развитие силы.** Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперед *Развитие выносливости.* Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

### Календарно-тематическое планирование

| № | Т<br>е<br>м<br>а | Кол<br>-<br>во<br>уроков | Но<br>ме<br>ра<br>заня<br>тий | Д<br>а<br>т<br>а | Формы внеурочной деятельности |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|

|    |                                                                                                            |   |       |  |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Введение. История футбола                                                                                  | 1 | 1     |  | Лекция. Беседа.                                                                                |
|    | <b>Передвижения и остановки</b>                                                                            |   |       |  |                                                                                                |
| 2  | Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. | 2 | 2-3   |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.              |
| 3  | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)                   | 2 | 4-5   |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
|    | <b>Удары по мячу</b>                                                                                       |   |       |  |                                                                                                |
| 4  | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема                 | 2 | 6-7   |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 5  | Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема                                                         | 2 | 8-9   |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 6  | Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема                                                          | 2 | 10-11 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 7  | Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком                                                  | 2 | 12-13 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 8  | Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы                                                           | 2 | 14-15 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 9  | Удары по летящему мячу серединой подъема                                                                   | 1 | 16    |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 10 | Удары по летящему мячу серединой лба                                                                       | 1 | 17    |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 11 | Удары по летящему мячу боковой частью лба                                                                  | 1 | 18    |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 12 | Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель                                   | 2 | 19-20 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
| 13 | Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь                                                               | 2 | 21-22 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра |
|    | <b>Остановка мяча</b>                                                                                      |   |       |  |                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                            |   |       |  |                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>4 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой                                                                                             | 2 | 23-24 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
| 1<br>5 | Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы                                                                                                           | 2 | 25-26 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
| 1<br>6 | Остановка мяча грудью                                                                                                                                      | 1 | 27    |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
| 1<br>7 | Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы                                                                                                          | 2 | 28-29 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
|        | <b>Ведение мяча и обводка</b>                                                                                                                              |   |       |  |                                                                                                                 |
| 1<br>8 | Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) | 2 | 30-31 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 1<br>9 | Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника                                                                                                          | 2 | 32-33 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 2<br>0 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника                                                                                                           | 2 | 34-35 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 2<br>1 | Обводка с помощью обманных движений (финтов)                                                                                                               | 2 | 36-37 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
|        | <b>Отбор мяча</b>                                                                                                                                          |   |       |  |                                                                                                                 |
| 2<br>2 | Выбивание мяча ударом ногой                                                                                                                                | 2 | 38-39 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 2<br>3 | Отбор мяча перехватом                                                                                                                                      | 2 | 40-41 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |

|    |                                                                                          |   |       |  |                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Отбор мяча толчком плеча в плечо                                                         | 2 | 42-43 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 25 | Отбор мяча в подкате                                                                     | 2 | 44-45 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
|    | <b>Вбрасывание мяча</b>                                                                  |   |       |  |                                                                                                                 |
| 26 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом                                   | 2 | 46-47 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
|    | <b>Игра вратаря</b>                                                                      |   |       |  |                                                                                                                 |
| 27 | Ловля катящегося мяча                                                                    | 2 | 48-49 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
| 28 | Ловля мяча, летящего навстречу                                                           | 2 | 50-51 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
| 29 | Ловля мяча сверху в прыжке                                                               | 2 | 53-54 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
| 30 | Отбивание мяча кулаком в прыжке                                                          | 2 | 55-56 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
| 31 | Ловля мяча в падении (без фазы полёта)                                                   | 2 | 57-58 |  | Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра                  |
|    | <b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b> |   |       |  |                                                                                                                 |

|    |                                                                                               |   |       |  |                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)                                  | 2 | 58-59 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
|    | <b>Тактика игры</b>                                                                           |   |       |  |                                                                                                                 |
| 33 | Тактика свободного нападения                                                                  | 2 | 60-61 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 34 | Позиционные нападения без изменения позиций                                                   | 2 | 62-63 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 35 | Позиционные нападения с изменением                                                            | 2 | 64-65 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 36 | Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот                    | 2 | 66-67 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 37 | Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите               | 2 | 68-69 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
| 38 | Двусторонняя учебная игра                                                                     | 2 | 70-71 |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |
|    | <b>Подвижные игры и эстафеты</b>                                                              |   |       |  |                                                                                                                 |
| 39 | Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий | 1 | 72    |  | Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра. |

## Учебно-практическое оборудование

- Перекладина гимнастическая (пристеночная)
- Стенка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
- Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)
- Мячи: малый мяч (футзал), футбольные
- Мат гимнастический
- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные

## Учебно-методическое обеспечение

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. — М., 2010.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» , / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. — М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. — Белгород, 2010.
8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. — Белгород, 2010.