

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Пригородный муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ир» Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарного цикла
Руководитель МО



Магкаева А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Канатова А.А.

Приказ № от 65
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

по русскому языку

для 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Засеевой Инны Ахсарбековны

с.Ир 2023

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Учащиеся должны;

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной

Раздел 2. Содержание курса

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ П/П	Тема	Количество часов
1	Орфографические нормы.	7
2	Пунктуационные нормы.	4
3	Текст.	3
4	Функционально-смысловые типы речи.	5
5	Функциональные стили речи..	6
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3
7	Коммуникативная компетенция.	5

**Календарно-тематическое планирование по
элективному курсу по русскому языку для 11-го класса
"Избранные вопросы русского языка"
на 2023-2024 учебный год**

Составила: учитель
русского языка
и литературы
Засева И.А.

№п/п	Тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской		

	орфографии: правописание корней и приставок.		
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.		
3	Гласные и, ы после приставок.		
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.		
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);		
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.		
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.		
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		
9	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.		
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.		
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.		
14	Средства связи предложений в тексте.		
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.		
16	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.		
17	Разговорный стиль речи. Его особенности.		
18	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.		
19	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.		
20	Научный стиль, его особенности.		
21	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		
22.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.		
23	Повествование.		
24.	Описание.		

25	Рассуждение.		
26	Предупреждение ошибок при определении типов речи.		
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.		
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.		
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)		
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.		
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.		
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.		
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.		