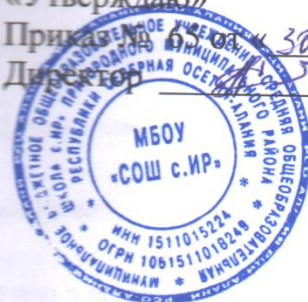


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Ир» Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

«Утверждаю»

Приказ № 65 от 30» 08 2023 г.

Директор / Канатова А.А./



*Годовой план работы педагога-психолога
на 2023 -2024 учебный год*

с. Ир

Цель деятельности:

психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	<p>Ознакомление с планом работы школы на учебный год.</p> <p>Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения.</p>	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации.
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года.
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4	<p>Участие в ШМО классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-го класса».</p> <p>Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации (ШМО учителей начальных классов).</p> <p>«Возрастные особенности детей подросткового периода.</p> <p>Особенности адаптации детей 5-го класса».</p> <p>«Проблема профессионального самоопределения».</p>	По плану ШМО	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.

8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.

2. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Учащиеся 1-го класса	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-го класса: 1.Тест школьной тревожности Филлипса; 2.Социометрия; 3.Методика САН; 4. Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».	Учащиеся 5-го класса	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям, классному руководителю, педагогам-предметникам.
3	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов: 1.Тест школьной тревожности Филлипса; 2.Социометрия; 3. Методика САН; 4.Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».	10-11 класс	Октябрь -ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов».	Учащиеся 8-го класса	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.

5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	Учащиеся 4-го класса	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.
6	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей.	Учащиеся 9-го класса	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
7	Изучение уровня школьной мотивации.	Учащиеся 1-го класса	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.
8	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
9	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся.	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей (по запросу учителя).
10	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.

3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.

2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-го класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5 класс	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.
3	Групповые занятия с обучающимися 11-го класса по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху».	11 класс	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
4	Занятия по программе «МОЙ выбор».	8 класс	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников.

4. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1 класс	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
2	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ.	5 класс	Октябрь	Формирование полезных привычек.
3	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций.	5-11 классы	Декабрь	
4	Групповая беседа «Ценностные ориентации».	9 класс	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей.
5	Проведение недели психологии.	1-11 классы	Апрель	
6	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения».	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим.
7	Индивидуальные беседы «Мои	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки.

	интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения».			
8	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия».	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся.
9	Участие в Советах профилактики.	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».

5. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период».	Родители учащихся 1-го классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-го класса	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-го класса.
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6 класс	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения.
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка». (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-го и 3-го классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми.
5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни».	7 класс	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь.

6	Классный час «Мы выбираем будущую профессию».	8-11 классы	март	
7	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих».	10 класс	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение.
8.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу классных руководителей).	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии».
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка.
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка.
11.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Администрация ОУ, классные руководители, учителя-предметники.	В течение года	Психологическая поддержка.