

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Пригородный муниципальный район Республики Северная Осетия-Алания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа с. Ир" Пригородного муниципального района**



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности в 1 классе
МБОУ «СОШ с. Ир» на 2023 – 2024 учебный год
«Занимательная математика»**

с.Ир 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана для 1 класса на 2023-2024 учебный год. Направление курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» - общеинтеллектуальное.

Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Содержание курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Новизна данного курса определена ФГОС НОО.

Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия.

Данный курс позволит: ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими из рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общеинтеллектуальному развитию. Не менее важным фактором является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

Задания, предлагаемые учащимся, соответствуют познавательным возможностям

младших школьников и предоставляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

Цель курса – развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать умение рассуждать как необходимый компонент логической грамотности;
- формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формировать пространственные представления и пространственное воображение;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Принципы программы:

- **Актуальность**

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

➤ ***Научность***

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

➤ ***Системность***

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

➤ ***Практическая направленность***

Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

➤ ***Обеспечение мотивации***

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

➤ ***Курс ориентационный***

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;

- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Место курса в учебном плане:

Курс рассчитан на 33 занятия (1 раз в неделю, по 35 минут).

Методическое обеспечение программы

Для проведения занятий предлагается:

1) Холодова О.А. Методическое пособие для 1 класса «Занимательная математика». – М.: Издательство РОСТ.2020г.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса в 1 классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Межпредметными результатами изучения курса в 1 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД :

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах

Основное содержание курса.

№ ПП	Тема	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ. УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА.	1
2	ГОРОД ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ	6
3	ГОРОД ЗАГАДОЧНЫХ ЧИСЕЛ	8
4	ГОРОД ЛОГИЧЕСКИХ РАССУЖДЕНИЙ	7
5	ГОРОД ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	6
6	ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕВРАЩЕНИЙ	5

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Удивительная страна.	1	06.09.2023г.
Тема 1. Город закономерностей		6	
2	Аллея Признаков.	1	13.09.2023г.
3	Порядковый проспект.	1	20.09.2023г.
4	Улица Волшебного квадрата.	1	27.09.2023г.
5	В космической лаборатории.	1	04.10.2023г.
6	Художественная площадь.	1	11.10.2023г.
7	Испытание в городе Закономерностей.	1	25.10.2023г.
Тема 2. Город загадочных чисел		8	
8	Улица Загадальная.	1	08.11.2023г.
9	Цифровой поезд.	1	15.11.2023г.
10	Числовая улица.	1	22.11.2023г.
11	Заколдованный переулок.	1	29.11.2023г.
12	Улица Магическая.	1	06.12.2023г.
13	Вычислительный поезд.	1	13.12.2023г.
14	Переулок Доминошек.	1	20.12.2023г.
15	Испытание в городе Загадочных чисел.	1	27.12.2023г.
Тема 3. Город логических рассуждений		7	
16	Улица Высказываний.	1	06.12.2023г.
17	Улица Правдолюбив.	1	10.01.2024г.
18	Отрицательный переулок.	1	17.01.2024г.
19,20,21	Проспект Логических задач.	3	24.01.2024г. 31.01.2024г. 07.02.2024г.
22	Испытание в городе Логических рассуждений.	1	14.02.2024г.

Тема 4. Город занимательных задач		6	
23	Улица Величинская.	1	28.02.2024г.
24	Временной переулок.	1	06.03.2024г.
25	Улица Сказочная.	1	13.03.2024г.
26	Хитровский переулок.	1	20.03.2024г.
27	Смекалистая улица.	1	03.04.2024г.
28	Испытание в городе Занимательных задач.	1	10.04.2024г.
Тема 5. Город геометрических превращений		5	
29	Фигурный проспект.	1	17.04.2024г.
30	Зеркальный переулок.	1	24.04.2024г.
31	Художественная улица.	1	08.05.2024г.
32,33	Математический конкурс «Умники и умницы».	2	15.05.2024г. 22.05.2024г.
Итого	33 часа в год		

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов **<http://school-collection.edu.ru/>**
2. Интернет учителю начальной школы
<http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka.html>
3. Педагогическая библиотека **<http://www.pedlib.ru>**
4. Проект «Открытый класс» **<http://www.openclass.ru/pages/195>**
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>
6. Школа учителя **<http://www.tolstoy-school.ru/teach/teach.htm>**

