

Анализ(ПРОБНОГО) ЕГЭ по обществознанию 2023-2024 учебный год

МБОУ СОШс.Ир.Пригородный р-н.

Дата экзамена (пробного) – **20.04.2024г.**

Количество участников: **2**

Всего заданий – **25**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**, с развернутым ответом – **9**.

Максимальный первичный балл – **57**.

Общее время выполнения работы – **3 ч 55 минут**.

Минимальный порог – **42 балла**

№	ФИ учащихся	Задания с кратким ответам																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Балл	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3
1	Демеева Алана Алановна	1	1	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	2	0	0
2	Качмазова Ирина Таймуразовна	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	0	3	3
3																					

Задания с развернутым ответам

№	ФИ учащихся	21	22	23	24	25	Первичный балл	Балл
		Балл	3	4	3	4		
1	Демеева Алана Алановна	3	3	0	0	0	26	49
2	Качмазова Ирина Таймуразовна	3	0	0	0	0	37	64
3								

Учащиеся успешно справились с заданиями базового уровня.

Вызвали трудности задания повышенного уровня сложности. Особенно нужно обратить внимание на задания 16,17,18,19,22,23,24,25,. . В работах они выполнены неверно.

10 и 16 - это задания повышенного уровня, направленные на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют пять традиционных тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество,

включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10), социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–19).

С заданиями 2-ой части высокого уровня сложности учащиеся справляются плохо, это говорит о не умении выпускников работать с текстом.

плохо выполнены задания с развернутым ответом № 21 и 23. Исходя из анализа статистической информации, можно сделать вывод:
- участники не умеют осуществлять поиск социальной информации; извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Для полноценного выполнения задания №24 (не справились 100%) требуется составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. высокий уровень в области теоретической подготовки и в части сформированности умений составлять план на различные темы

С заданием №25 не справились все выпускники. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Вывод:

Результат данного экзамена говорит о том, что необходимо в дальнейшем сделать упор на работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать.

При подготовке необходимо будет, уделить внимание изучению терминов и понятий, более комплексного изучения сфер общества (особенно экономической, политической и культурной сфер общества).

Поэтому на основе всего вышеизложенного **необходимо:**

1. Обратить внимание на изучение основных элементов содержания, по которым имеются пробелы (задание 24).
2. Усилить работу, направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ – 2024 по обществознанию, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.
4. Уделять повышенное внимание заданиям, касающимся политической сферы.

Учитель: Чельдиева Е.И.