ПРИНЯТ	«Утверждаю»
На педагогическом совете МБОУ «СОШ с. Ир» Пригородного муниципального района РСО-Алания Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.	Директор школы_____Канатова А.А Приказ № 65 от «30» 08 2023 г.

Учебный план

основного общего образования
(7-9 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ир» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия - Алания
на 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану

Перечень нормативных и распорядительных документов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году, на основе которых составлен учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ир»:

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (РЕД. ОТ 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 287) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
8. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
13. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

14. постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

16. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

17. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

18. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

19. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

20. распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

21. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

22. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

23. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

24. письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

25. письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»

26. Уставом **МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Ир" Пригородного муниципального района РСО-Алания.**»

1.2. В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план ООП ООО МБОУ «СОШ с. Ир» реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

— фиксирует общий объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного образования, в МБОУ «СОШ с. Ир» будет реализоваться **вариант 5 —** для

общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации.

При реализации варианта 5 недельного учебного плана количество часов на **физическую культуру составляет 2 часа**, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности. В 9 классе физическая культура реализуется в объеме 3 часа.

Учебный план ООО МБОУ «СОШ с. Ир» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года (далее – СанПиН1.2.3685-21) предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:
продолжительность **учебного года** составляет в 7– 9 классах –34 учебные недели.
продолжительность **учебной недели**: 7– 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 7 класс - 35 часовая учебная нагрузка
- 8 класс – 36 часовая учебная нагрузка
- 9 класс – 36 часовая учебная нагрузка

Продолжительность урока:

- 7-9 классах – установлена 40 минутная продолжительность уроков.

Перемены 10, 20 минут:	Расписание звонков:
1 перемена 10 минут	1 урок 8:30 – 9:10
2 перемена 10 минут	2 урок 9:20 – 10:00
3 перемена 20 минут (для организации питания)	3 урок 10:10 – 11:50
4 перемена 20 минут (для организации питания)	4 урок 11:10 – 11:50
5 перемена 10 минут	5 урок 12:10 – 12:50
	6 урок 12:40 – 13:30

Учебный год делится на **четверти**, являющиеся периодами, по итогам которых во 7-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в 7-9 классах в 2024 году проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и проводится в следующих формах:

<table>
<tr><th rowspan="2">Предметы</th><th colspan="4">Классы</th></tr>
<tr><th>7 класс</th><th>8 класс</th><th colspan="2">9 класс</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td colspan="2">Контрольный диктант с грамматическим заданием</td><td colspan="2">Работа в формате ОГЭ</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td colspan="4">Итоговая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Родной язык (осетинский)</td><td colspan="4">Контрольный диктант с грамматическим заданием</td></tr>
<tr><td>Родная литература (осет.)</td><td colspan="4">Итоговая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Иностранный язык (англ. яз.)</td><td colspan="4">Итоговая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>История России. Всеобщая история</td><td colspan="4">Итоговое тестирование</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td colspan="4">Итоговое тестирование</td></tr>
<tr><td>География</td><td colspan="4">Итоговое тестирование</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>Контрольная работа</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Алгебра</td><td>-</td><td colspan="2">Контрольная работа</td><td>Работа в формате ОГЭ</td></tr>
<tr><td>Геометрия</td><td>-</td><td colspan="2">Контрольная работа</td><td>Работа в формате ОГЭ</td></tr>
<tr><td>Вероятность и статистика</td><td>-</td><td colspan="2">Контрольная работа</td><td>Работа в формате ОГЭ</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td>-</td><td colspan="3">Итоговая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>ОДНКНР</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>-</td><td colspan="3">Итоговая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>-</td><td>-</td><td colspan="2">Итоговая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td colspan="4">Итоговое тестирование</td></tr>
<tr><td>Музыка</td><td colspan="3">Среднее арифметическое четвертных</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Изобразительное искусство</td><td colspan="3">Практическая работа (итоговый рисунок)</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Технология</td><td colspan="2">Среднее арифметическое четвертных</td><td colspan="2">Защита проектов</td></tr>
<tr><td>Физическая культура</td><td colspan="4">Сдача нормативов</td></tr>
<tr><td>Основы безопасности жизнедеятельности</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td colspan="2">Итоговое тестирование</td></tr>
</table>

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она

проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с. Ир» .

Освоение образовательных программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (**ГИА**).

Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «История Осетии» (интегрировано с «Историей»), «География Осетии» (интегрировано с «Географией»)

Учебный план для 7-9 классов составлен в целях обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО) всеми обучающимися с учетом их индивидуальных потребностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план для 7-9 классов состоит из 2-х частей**: обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

В учебном плане **обязательная часть** сохранена в полном объёме.

Максимальная нагрузка соответствует нормативам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной язык (осетинский), Родная литература (осетинская);
- Иностранный язык (Английский язык, Французский язык);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География).
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая

культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть УП предполагает изучение следующих **учебных предметов национально-регионального компонента**: «Родной (осетинский) язык» **(на основании заявлений родителей**), «Родная (осетинская) литература» **(на основании заявлений родителей**).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Изучается в 7 классе- 4 часа в неделю; в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. **Изучается в 9 классе по 3 часа в неделю; в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами**: Родной (осетинский) язык, Родная (осетинская) литература.**

Предмет **Родной (осетинский) язык** направлен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. **Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Предмет **Родная (осетинская) литература** направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения. **Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.**

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающихся осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **Английский язык и Французский язык,** которые направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

Изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами ***Математика*** и ***Информатика.***

Математика в 7-9 классах нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

В 8-9 классах в учебный предмет **Математика** включены учебные курсы ***Алгебра, Геометрия***, ***Вероятность и статистика.***

Алгебра изучается с целью реализации запросов учащихся и их родителей за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах курс алгебры изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на прочное и сознательное усвоение учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций.

Геометрия изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства. **Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 7-9 классах программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса **«Вероятность и статистика».** ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса.

Вероятность и статистика изучается с целью расширения представления о современной картине мира и методах его исследования, формирования понимания роли **статистики** как источника социально значимой информации и закладывания основы вероятностного мышления. **Изучается в 7 классе по 1 часу в неделю.**

По указанному курсу организовывается текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.

При этом в учебном плане МБОУ «СОШ с. Ир», а также при ведении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Информатика изучается **1 час в неделю в 7-9 классах** с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **История России. Всеобщая история, Обществознание, География.**

Предмет **История России. Всеобщая история** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. **Изучается в 7 -9 классах по 2 часа в неделю.**

Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделяется 4-6 часов учебного времени. Темы по региональной истории изучаются после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

В качестве учебного пособия можно использовать пособие под редакцией Блиева М.М., Бзарова Р.С., изд. «Ир» 2000г. «История Осетии с древнейших времен до конца XIX в.».

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **Изучается в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.**

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Изучается **в 7-9 классах - 2 часа.**

Изучение содержательного компонента **«География Осетии» реализуется**, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально- экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **Биология, Физика, Химия.**

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний. Изучается **в 7 классе - 1 час; в 8-9 классах - 2 часа.**

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Изучается **в 7 и 8 классах на базовом уровне – 2 часа; в 9 классе - 3 часа.**

Предмет **Химия изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю и** направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными

свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **Музыка, Изобразительное искусство.**

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественнотворческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры. **Изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю.**

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. **Изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю.**

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V- IX классах изучается с учетом материально-технической базы и возможностей МБОУ «СОШ с. Ир» ;

При проведении учебных занятий по «Технологии» (7 класс), (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

Распределению части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

5 класс

1 час – русский язык

1 час-математика

6 класс

1 час – математика

В **7 классе** ведется предпрофильное обучение ***технологической*** направленности. За счет 2 часов формируемых участниками образовательных отношений усиливаются часы отводимые учебным предметам «Математика» и «Физика»

В **8 классе** ведется предпрофильное обучение ***естественно-научной*** направленности. За счет 1 часа формируемых участниками образовательных отношений и одного часа физической культуры усиливаются часы отводимые учебным предметам «Химия» и «Биология». Час физической культуры компенсируется за счет внеурочной деятельности.

В **9-м классе** 1 час использован для увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык»

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с. Ир» на 2023-2024 учебный год 7-9 классы

Учебный план основного общего образования для 7-9 класса					
Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	**Всего**
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	**4** / 136	**3** /102	**3** / 102	**10** /340
	Литература	**2** / 68	**2** / 68	**3** / 102	**7** / 238
Родной язык и родная литература	Родной язык	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6** / 204
	Родная литература	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**3** / 102
Иностранные языки	Иностранный язык	**3** / 102	**3** / 102	**3** / 102	**9** / 306
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	**3** / 102	**3** / 102	**3** /102	**9**/30)
	Геометрия	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6**
	Вероятность и статистика	**1** / 34			1 / 34
	Информатика	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**3** /102
Общественно-научные предметы	История	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68/	**6** / 204
	Обществознание	**1** / 34	**1** / 34	**1** / 34	**3** / 102
	География	**2** / 68	**2** / 68	**2** / 68	**6** / 204
Естественно-научные предметы	Физика	**2** / 68	**2** / 68	**3** / 102	**7** / 238
	Химия		**2** / 68	**2** / 68	**4** / 136
	Биология	**1** / 34	**2** / 68	**2** / 68	**5** / 170
Искусство	Изобразительное искусство	**1** / 34			**1** / 34
	Музыка	**1** / 34	**1** / 34		**2** /68
Технология	Технология	**2** / 68	**2** / 34	**1** / 34	**5** / 170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2** / 68	**2** / 68	**3** /102	**8** /272
	Основы безопасности жизнедеятельности		**1** / 34	**1** / 34	**2** / 68
Итого		**33**	**34**	**35**	**164**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**1**	**8**
Русский язык				**1** / 34	**2** / 68
Математика		**1** / 34			**1** /34
Химия			**1** / 34		**1** / 34
Биология			**1** / 34		**1** / 34
физика		**1** / 34			**1** / 34
Учебные недели		*34*	*34*	*34*	*102*

Всего часов	***1190***	***1224***	***1224***	***3636***
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)	***35***	***36***	***36***	***107***
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	**35**	**36**	**36**	**172**

Элективные курсы. Предпрофильная подготовка

№	учитель	предмет	Элективные курсы	класс	1 полугодие	2 полугодие
1	Санакоева О.И.	Русский язык		9	0,5 (17 ч.)	0,5 (17 ч.)
2	Хачатрян Т.Г.	математика	предпрофиль	7	0,5 (17 ч.)	0,5 (17 ч.)
3	Качмазов К.С.	физика	предпрофиль	7	0,5 (17 ч.)	0,5 (17 ч.)
4	Тадтаева Ф.И.	химия	предпрофиль	8	0,5 (17 ч.)	0,5 (17 ч.)
5	Канатова А.А.	биология	предпрофиль	8	0,5 (17 ч.)	0,5 (17 ч.)