

Анализ

результатов проведения в 2023/2024 учебном году

школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников

в МБОУ «СОШ с.Ир»

Цель проведения:

- ✓ проанализировать организацию и результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися
- ✓ оценить деятельность учителей по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в учебных кабинетах МБОУ «СОШ с.Ир» в соответствии с

Приказом проведения Всероссийской олимпиаде школьников, в соответствии с приказом № 678 от 27.11.2022 (далее _Порядок),

Министерство образования и науки Северная Осетия Алания Республики «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года» и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2023 № 934 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), в 2023/24 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась с 26.09.2023 по 24.10.2023.

Во время проведения олимпиады были соблюдены рекомендации предметно - методической комиссии по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Трудностей при организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников не возникло

Все олимпиады начинались с 14:00 часов. При составлении заданий учитывались рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и образцы олимпиадных заданий, размещенные на официальном сайте Всероссийской олимпиады школьников <http://tosolymp.ru>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проходили на технологической платформе «Сириус. Курсы». Возможность доступа на платформе была с 8:00 ч. до 20:00 ч.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 2023 -2024 учебный год был создан оргкомитет школьного этапа в составе:

Челохсаева С.Т. – заместитель директора по УВР;

Маркаева А.С.. – руководитель МО гуманитарного цикла;

Хачатрян Т.Г. – руководитель МО естественно –математического цикла;

Кулумбетова Н.И. – руководитель МО начальных классов;

Качмазов К.С. – технический специалист.

В олимпиадные задания по русскому языку входил материал и русского языка, и литературы одновременно. С заданиями, включающими такие разделы, как морфология, синтаксис, биографические данные писателей, участники справились довольно хорошо. А вот пунктуация, знание текстов произведений у некоторых участников вызвала затруднения.

В задания по истории входили вопросы по истории России всех периодов. Участники в основном справились с заданиями. Затруднения вызывает знание дат.

Многие учащиеся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах. Всего принял участие 120 человек, что составляет 89 % от общего числа учащихся основной и старшей школы.

В ходе школьной олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе школьных предметных олимпиад. Адрес страницы сайта, где опубликованы протоколы школьного этапа: <http://www.ir.osedu2.ru/>

Список участников олимпиады по предмету (школьный этап)

Предмет	Всего	4	ГУ	5	ГУ	6	ГУ	7	ГУ	8	ГУ	9	ГУ	10	ГУ	11	ГУ	%
Физика	92	6						2	1	1	1	1	1	1	1	1	6,5	
Рус.яз	165	120	23	19	24	16	26	18	25	20	28	20	33	23	2	1	4	3
Литература	142	101			24	16	26	18	25	20	28	20	33	23	2	1	4	3
Англ.яз	119	73			18	12	20	14	22	9	28	14	25	19	2	1	4	3
Франц.яз	32	23			6	6	5	3	2	9	5	8	0	0	0	0	0	61,3
Химия	67	6								28	2	33	2	2	2	1	4	1
Физ-ра	142	83			24	16	26	18	25	14	28	19	33	12	2	1	4	3
Астрономия	6	3													2	1	4	58,5
Общество	118	43						26	8	25	6	28	12	33	14	2	1	4
Экология																		50,0
Биология								24	12	26	14	25	9	28	12	33	10	2
История									26	8	25	6	28	12	33	14	2	1
Технология	137	61						25	15	26	14	25	6	28	12	33	14	2
Математика	166	104	23	17	25	17	26	17	25	15	28	19	33	15	2	0	4	4
ОБЖ	67	23												28	9	33	8	2
География	117	35								25	7	25	7	28	6	33	12	2
Информатика														25	22	28	21	31

Выводы:

проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором и с подробным решением заданий.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Руководителям ШМО:

1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО в срок до марта 2023 г.
2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).
3. При награждении победителей и призеров отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.