

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания**  
**Пригородный муниципальный район Республики Северная Осетия-Алания**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя**  
**общеобразовательная школа с. Ир" Пригородного муниципального района**  
**Республики Северная Осетия-Алания**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Каркусова О. А.  
Протокол №1  
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Канатова А.А.  
Приказ №1  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7560639)

учебного предмета

«Родной язык (язык народа Российской Федерации)»  
для 4 класса начального общего образования  
на 2025-2026учебный год

с. Ир 2025 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами осетинского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе осетинского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике осетинского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (осетинском) языке».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к осетинскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на осетинском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (осетинского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать осетинский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры осетинского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 4 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (осетинский) язык», – 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ**

---

### **1. Æвзаг æмæ ныхасы тыххæй зонындзинæдтæ. 1–3-æмкълæсты рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын(4 сах.)**

Зылангон æмæ æзылангон æмхъалæсонтæ. Дæргъвæтин æмхъалæсонтæ æмæ сæ растфыссынад. Цавд. Дзырды хæйттæ æмæ дзырд арæзт. Лексика. Ныхасы хæйттæ. Хъуыдыйад. Текст.

### **2. Вазыгджын дзырдтæ (3 сах.)**

Иумайагæмбарынадвазыгджындзырдтытыххæй. Вазыгджындзырдты растфыс-сынад.

**3. Ныхасы хæйтгæ Номдар**(9 сах.)  
Номдартыивынадхауæнтæмгæсгæ. Фæрстытææмæкæрæттæмгæсгæхауæнты хуызтæбæрæгкæнын. Номдартытасындзæгбирæоннымæцы. Номдартыбирæон нымæцыарæзтыхицæндзинæдтæ: хъæлæсонаæмæо-йыивынадхъæлæсонæ-мæ; бирæоннымæцыфæсæфтуант-йыдываркæнынад; æмхъæлæсонтыкъордтæйцы дзырдтæ фæвæййынц, уыдоны т-йы разæй хъæлæсон ы-йы фæзынд. Номдарты растфыссынад.

**4. Миногон** (2 сах.)  
Миногон. Миногонтытасындзæг. Сæхъуыдымæгæсгæхæстæгæмæных мæвæрд миногонтæ.

**5. Номивæг**(3 сах.) Цæсгомон номивджытæ. Цæсгомон номивджыты æххæст хуызы тасындзæг.

**6. Мивдисæг**(11 сах.)  
Мивдисæджыивынадцæсгæмттæмæмæнымæцтæмгæсгæнырыккон, и вгъуыдæмæ суинагафонты(æргомонздахæны). Мивдисæджыцæсгомонкæрæттыр астфыссынад. Хайыгтæ нæ æмæ нал-ы растфыссынад мивдисæгимæ.

**7. Фæрсдзырд** (3 сах.)  
Иумайагæмбарынадфæрсдзырдтытыххæй. Фæрсдзырдтæиртасынах æмфæрс-тытæмгæсгæ: кæм? кæдæм? кæцæй? кæд? куыд? Арæхдæрчиæмбæлы, уыцыфæрс-дзырдты растфыссынад.

**8. Хъуыдыйад** (8 сах.)  
Дзырдтырæнхъæвæрдхъуыдыйады. Хъуыдыйадыæмхуызонуæнгтæ. Хъуыдыйа-ды æмхуызонуæнгтæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ, стæй æнæ бæттæгтæй. Ранымады интонацихъуыдыйадыæмхуызонуæнгтимæ. Вазыгджынхъуыдыйæдтæбæттæгтимæ æмæ, фæлæ, та. Къæдзыг вазыгджын хъуыдыйады.

**9. Сидæн** (2 сах.) Сидæн. Æрхæцæн нысæнттæ сидæнимæ.

**10. Комкоммæ ныхас** (2сах.)

Комкоммæныхасимæзонгæкæнын.Хъуыдыйæдтæавторыдзырдтыфæст æавæрд  
комкоммæныхасимæ.Хъæлæсыуагхъуыдыйадыкомкоммæныхасимæ.Æ  
рхæцæн нысæнттæ комкоммæ ныхасимæ (дыстьæлф, дыкъæдзыг).

11. Цыппæрæм къласы рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууынкæнын(4 сах.)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (осетинский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе
- через изучение родного (осетинского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (осетинского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
- уважение к своему и другим народам России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (осетинского) языка);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (осетинского) языка).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (осетинского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

***базовые исследовательские действия:***

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

### ***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно

или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации

в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (информации

о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

### ***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### ***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

#### ***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### ***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Скъоладзаутæ 4-æм къласы фæудмæ базондзысты:***

- вазыгджын дзырдты тыххæй æмбарынад, сæ растфыссынад; - ныхасы хæйтты тыххæй æмбарынад;
- номдарты тасындзæг иууон æмæ бирæон нымæцты, сæ растфыссынад; - миногонтты нысаниуæг, сæ тасындзæг;



- цæсгомон номивджытæ, сæ тасындзæг æмæ растфыссынад;

-

мивдисджытыивынадцæсгæмттæ, афонтæ æмæ нымæ цтæмгæсгæ (æргомонздæ-хæны);

- фæрсдзырды иумæйаг æмбарынад;

- хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ бæттæгтæ *æмæ*,

*фæлæ*, *та*-имæ; - вазыгджын хъуыдыйæдтæ бæттæгтæ

*æмæ*, *фæлæ*, *та*-имæ;

- сидæн; æрхæцæн нысæнттæ сидæнимæ;

- комкоммæ ныхас; æрхæцæн нысæнттæ комкоммæ ныхасы.

### **Скъоладзаутæ 4-æм къласы фæудмæ арæхсдзысты:**

- орфографионæмæ каллиграфионæгъдауæй 70–

80 дзырдæй арæзт текст раст фыссынмæ;

- вазыгджын дзырдтæн сæ аразæг хæйттæ бæрæг

кæнынмæ; - синонимтæ æмæ антонимтæй пайда

кæнынмæ;

- номдартæ тасындзæг кæнынмæ;

- миногонты тасындзæджы хицæндзинæдтæ

амонинмæ; - цæсгомон номивджытæ

тасындзæг кæнынмæ;

- цæсгомон номивджытæй ныхасы раст пайда

кæнынмæ; - мивдисджытæ ифтындзæг

кæнынмæ;

- фæрсдзырдтæ фæрстытæм гæсгæ иртасынмæ;

æмхуызон уæнгтимæ æнæ бæттæгтæй æмæ бæттæгтæ *æмæ*, *фæлæ*, *та*-имæ хъуы-дыйæдтæ аразынмæ;

- бæттæгтæ *æмæ*, *фæлæ*, *та*-имæ вазыгджын

хъуыдыйæдтæ аразынмæ; - комкоммæ ныхас хъæлæсы

уагæй хицæн кæнынмæ æмæ аразынмæ;

- исты цау кæнæ фæзынд чысыл радзырды хуызы ныфффыссынмæ;

- сидæн хъæлæсы уагæй æмæ æрхæцæн нысæнттæй хицæн

кæнынмæ;

- пъланмæ гæсгæ æмæ æнæ пъланæй сочиненитæ æмæ

изложенитæ фыссынмæ; - диалогон æмæ монологон ныхас

аразынмæ;

- текстæ сæйраг хъуыды бæрæг кæнын æмæ йæ хæйттыл

дих кæнынмæ; - текстæн сæргонд хъуыды кæнынмæ;

- радзырдтæ цæттæ райдайæн æмæ цæттæ кæронмæ

гæсгæ фыссынмæ; - текстæн лексикон анализ кæнынмæ;

- тексты сәйраг темә бәрәг кәнын, хәйттыләй дих кәнынмә; - тексты хәйттә кәрәдзи фәдыл раст әвәрынмә;
- тексты аивгәнән мадзәлттә бәрәг кәнынмә; - диалогон ныхасы архайынмә;
- искай хъуыды дарддәр хәццә кәнын, әххәст кәнынмә; хъаугәинформацимәхъусынзонын, фәрстытәдәттын, хъуыдыдар ддәрхәццә кәнынмә;
- цымыдисдзинад әвдисынмә;- арфә кәнын, хатыркурынмә;
- исты хабар, хи цәстәнгас әвдисгәйә, хъусын кәнынмә; - хъуыды әмбарын кәнын, бәлвырд кәнынмә;
- дзургәйә, разыдзинад кәнаә әнаәразыдзинад әвдисынмә; - тексты хәйттә логикон әгъдауәй раст әвәрынмә;
- текст аив әмә раст кәсынмә;
- текст хицән хъуыдыйәдтыл дих кәнынмә;
- текстән райдайән әмә кәрон хъуыды кәнынмә;
- ләвәрд схемаәмә гәсгә хуымәтәг хъуыдыйәдты алы хуызтә аразынмә; - чысылтексты мидис хи ныхәстәй фыссынмә;
- сюжетон нывмә гәсгә чысыл радзырд хъуыды кәнын әмә фыссынмә;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1.Æвзаг æмæ ныхасы тыххæй зонындзинæдтæ1–3-æмкълæсты рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууынкæнын(4 сах.)								
1.1.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ.	1		1	04.09.25	Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. " <a href="https://ironau.ru/skola.html">Осетинский язык</a> " - <a href="https://ironau.ru/skola.html">учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.2.	Алфавит	1		1	09.09	Индивидуальная работа	Самооценка с использование м оценочного листа	1. " <a href="https://ironau.ru/skola.html">Осетинский язык</a> " - <a href="https://ironau.ru/skola.html">учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.3.	Дæргъæтин æмхъæлæсонтæ	1		1	11.09	Работа в парах Групповая работа	Устный контроль	1. " <a href="https://ironau.ru/skola.html">Осетинский язык</a> " - <a href="https://ironau.ru/skola.html">учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a>

							Практическая работа Самооценка с использованием оценочного листа	<a href="http://iron-do.ru/au.ru/skola.html">au.ru/skola.html</a> <a href="http://iron-do.ru/">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>
1.4.	Цавд	1		1	16.09	Работа в парах  Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа  Тестирование	1. <a href="http://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="http://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="http://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>
1.5.	Вазыгджын дзырдтæ	1		1	18.09	Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. <a href="http://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="http://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="http://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>
1.6.	Вазыгджын дзырдтæ	1		1	23.09	Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. <a href="http://ironau.ru/skola.html">«Осетинский язык» – учебные и справочные материалы</a> <a href="http://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="http://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>


1.7.	Вазыгджын дзырдтæ	1		1	25.09	Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
Итого по разделу		7						
Раздел 2. Ныхасы хæйттæ (29сах.)								
Номдар(9 сах.)								
2.1.	Номдартыивынадхауæнтæмгæст æ. Номон хауæн (Чи?Цы?)	1		1	30.09	Индивидуальная работа	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.2.	Гуырынон хауæн (Кæй?Цæй? Кæм? Цæм?)	1		1	02.10	Работа в парах Групповая работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.3.	Дæттынон хауæн (Кæмæн?	1		1	07.10	Индивидуальная	Письменный	1. "Осетинский язык"

	Цæмæн?) Арæзтон хауæн (Кæмæ? Цæмæ? Кæдæм? Кæдмæ?)					работа	контроль  Практическая работа	- <a href="https://ironau.ru/skola.html">учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.4.	Иртæстон хауæн (Кæмæй?Цæмæй? Кæдæй?) Æддагбынатон хауæн (Кæуыл?Цæуыл?)	1		1	09.10.	Работа в парах	Устный контроль  Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык"</a> - <a href="https://ironau.ru/skola.html">учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.5.	Цæдисон хауæн (Кæимæ? Цæимæ?) Хуызæнон хауæн (Кæйау?Цæйау? Куыд?)	1		1	14.10.		Устный контроль  Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык"</a> - <a href="https://ironau.ru/skola.html">учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.6.	Номдартытасындзæгбирæонны мæцы.	1		1	16.10.	Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использование м оценочного листа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык"</a> - <a href="https://ironau.ru/skola.html">учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.7.	Номдартыбираон нымæцыарæзтыхицæндзинæдтæ	1		1	21.10	Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.8.	Номдарты растфыссынад.	1		1	23.10	Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.9.	Контролонкуыст	1	1		06.11	Индивидуальная работа	Письменный контроль	
	<b>Миногон(2сах.)</b>							
2.10	Миногон. Сæхъуыдымæгæсгæхæстагæм æныхмæвæрд миногонтæ.	1		1	11.11	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>

2.11	Миногонтытасындзæг.	1		1	13.11	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
	<b>Номивæг (3 сах.)</b>							
2.12	Номивæг. Цæсгомон номивджытæ.	1		1	18.11	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.13	Цæсгомон номивджыты тасындзæг.	1		1	20.11	Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.14	Цæсгомон номивджытæфæлхат кæнын	1		1	25.11	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная	Устный контроль  Практическая	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая</a>



						работа с карточками	работа	<a href="https://iron-do.ru/">образовательная среда осетинского языка.</a>
2.15	Контролон куыст	1			27.11	Индивидуальная работа	Письменный контроль	
	<b>Мивдисæг</b> (10сах.)							
2.16	Мивдисæг. Мивдисæджы афонтæ.	1		1	02.12	Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>
2.17	Мивдисæджыивынаднымæцтæ мгæсгæ.	1		1	04.12	Работа в парах	Самооценка с использованием оценочного листа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>
2.18	Мивдисæджыивынадцæсгæмттæ мгæсгæ	1		1	09.12	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.19	Цæсгомон мивдисджыты ивынад нырыккон афоны	2		2	11.12 16.12	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.20	Цæсгомон мивдисджыты ивынад ивгъуыд афоны	2		2	18.12 23.12	Индивидуальная работа	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.21	Цæсгомон мивдисджыты ивынад суинаг афоны	2		2	25.12 30.12	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.22.	Мивдисджыты растфыссынад	1		1	15.01	Работа в парах Групповая работа	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы

						Индивидуальная работа с карточками		<a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="https://iron-do.ru/">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>
	<b>Фæрсдзырд (3 сах.)</b>							
2.23	Фæрсдзырды æмбарынад	1		1	22.01	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>
2.24	Фæрсдзырд, йæ фæрстытæ	1		1	29.01	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>
2.25	Фæрсдзырдты растфыссынад	1		1	05.02	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.26	Контролон куыст	1	1		12.02	Индивидуальная работа	Письменный контроль	
Итого по разделу		29						
Раздел 5. Синтаксис (10 сах.)								
3.	Хъуыдыйад.	1		1	19.02	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.1	Хъуыдыйады æмхуызонуæнгтæ.	2		2	26.02	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.2	Вазыгджын хъуыдыйад	4		4	05.03	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль  Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">«Осетинский язык»– учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.3	Контролон куыст	1	1		12.03	Индивидуальная работа	Контрольная работа	
3.4	Сидæн	1		1	19.03	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.5	Комкоммæ ныхас	2		2	26.03 09.04	Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
Итого по разделу		10						
Раздел 6. Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)								
4.	Рацыдæрмæгзæрдыл æрлæууын кæнын. Ныхасы хæйттæ.	1		1	16.04	Индивидуальная работа	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.1	Рацыдæрмæгзæрдыл æрлæууын кæнын. Хъуыдыйад. Вазыгджын хъуыдыйад.	1		1	23.04	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка</a> . <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.2	Рацыдæрмæгзæрдыл æрлæууын кæнын. Сидæн. Комкоммæ ныхас.	1		1	30.04	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль  Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка</a> . <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.3	Контролон диктант.	1	1		21.05	Индивидуальная работа	Контрольная работа	
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>						
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>51</b>						

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Саламова Л.Д.. Ирон æвзаджы чиныг 4 къл. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 160 ф.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Абаев В.И. Русско-осетинский словарь. М., 1950.- 624 с.
2. Будайты Милуся «Дидактикон æрмæг ирон æвзагæй» Дзæуджыхъæу, 1995.
3. Багаев Н.К. Современный осетинский язык . - Ч. 1.- Орджоникидзе, 1969 г.- 488 с.
4. Гуыриаты М.А. Райдайæн кълæсты мадæлон æвзаджы методикæ. – Дзæуджыхъæу, 1978.
5. Дзампаты Л.Г. Мадæлон æвзаг амоныны методикæ райдайæн скъолайы. – Дзæуджыхъæу. 2019. – 187 ф.
6. Дзытиаты Э. Гæбæраты Р. Диктанттæ æмæ сфæлдыстадон куыстытæ ирон æвзагæй. 1-2 кълæстæн. Дзæуджыхъæу. 2011
6. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
7. Куыдзойты А.Ф. Ирон ныхасы культурæ. [Текст]: // Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2014.- 192 ф.
8. Кудзойты А.Ф., Майрæмыхуаты Ф.А. «Ирон æвзаг амоныны методикæ». Издательско-полиграфический центр Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова 2020.- 187 с.
9. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
10. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
11. Майрамукаева Ф.А. Игровые технологии в обучении осетинскому языку: Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 86 с.
12. Майрамукаева Ф.А. Работа по картине на уроках осетинского языка. Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 87 с.
13. Майрамукаева Ф.А. Инновационные технологии на уроках осетинского языка в начальной школе. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2022. – 73 с.
14. Ирон æвзаджы программæ 1-11-æм кълæстæн, Дзæуджыхъæу, 2014
15. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæнинагтæ кæсын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæггæнæнтæ æвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæудж. 2003
16. Сидæхъаты А. Дидактикон æрмæг ныхасы рæзтыл кусныæн. Дзæуджыхъæу, 2013.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [Бæрзæфцæг](https://vk.com/barzafcag)

[https://vk.com/barzafcaghttps://vk.com/wall-33833481\\_2464](https://vk.com/barzafcaghttps://vk.com/wall-33833481_2464)

2. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>

3. [Краткий русско-осетинский разговорник \(часть II\)](#)

4. Информационно-аналитическое издание [www.osradio.ru](http://www.osradio.ru)

5. Северо-Осетинский информационный портал. [www.region15.ru](http://www.region15.ru)

6. Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум [iratta.com](http://iratta.com)

7. История и культура Осетии [iriston.com](http://iriston.com)

8. Сайт об осетинах [ossetians.com](http://ossetians.com)

9. [Национальная научная библиотека РСО-Алания](http://nslib.tmweb.ru/) <http://nslib.tmweb.ru/>

10. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  
<https://iron-do.ru/>

## **ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.