

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания**

**Пригородный муниципальный район Республики Северная Осетия-Алания**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа с. Ир" Пригородного муниципального района**

**Республики Северная Осетия-Алания**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Каркусова О. А.  
Протокол №1  
от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Канатова А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7560639)

учебного предмета  
«Родной язык (язык народа Российской Федерации)»  
для 4 класса начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год

с. Ир 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами осетинского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе осетинского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике осетинского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (осетинском) языке».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к осетинскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на осетинском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (осетинского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать осетинский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры осетинского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценостное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 4 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (осетинский) язык», – 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ**

---

- 1. Ієвзаг амæ ныхасы тыххæй зонындзинæдтæ. 1–3- аэмкъласты рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын(4 сах.)**

Зылангон амæ аэзылангон аэмхъæлæсонтæ. Дæргъвæтин аэмхъæлæсонтæ амæ сæ растфыссынад. Цавд. Дзырды хæйттæ амæ дзырд араэст. Лексикæ. Ныхасы хæйттæ. Хъуыдыйад. Текст.

- 2. Вазыгджын дзырдтæ (3 сах.)**

Иумәйагәмбарынадвазыгдышындырттыыххәй. Вазыгдышындыртты растфыс-сынад.

**3. Ныхасы хәйттәе Номдар(9 сах.)**

Номдартынынадхауәнтәмгәсгә. Фәрстытәәмәкәрәттәмгәсгәха уәнты

хуызтәбәрәгкәнын. Номдартытасындиңзәгбиရәоннымәцы. Номдартыбырәон нымәцыарәзтыхицәндзинәйтә: хъәләсонаәмәойишинынадхъәләсонаә-мә; бирәоннымәцыфәсәфтуантыйдывәркәнынад; јемхъәләсонтыкъордтәйцы дзырдтә фәвәййынц, уыдоны т-ты разәй хъәләсон ы-ты фәзынди. Номдарты растфыссынад.

**4. Миногон (2 сах.)**

Миногон. Миногонтытасындиңзәг. Сәхъуыдымәгәсгәхәстәгәмәных мәвәрд миногонтае.

**5. Номивәг(3 сах.)** Цәсгомон номивдҗытә. Цәсгомон номивдҗыты аххәст хуызы тасындиңзәг.

**6. Мивдисәг(11 сах.)**

Мивдисәджынынадцәсгәмтәмәмәнымәңтәмгәсгәнырыккон, и вгъуыдәмә

суинагафонты(әргомонздәхәны). Мивдисәджыцаңгомонкәрәттыр астфыссынад. Хайыгтә нәәмә нал-ы растфыссынад мивдисәгимә.

**7. Фәрсдзырд (3 сах.)**

Иумәйагәмбарынадфәрсдзырдтыыххәй. Фәрсдзырдтаиртасынах аәмфәрс-

тытәмгәсгә: кәм? кәдәм? кәңәй? кәд? куыд? Арахдәрчиәмбәлү, уыңыфәрс-дзырдты растфыссынад.

**8. Хъуыдыйад (8 сах.)**

Дзырдтырәнхъәвәрдхъуыдыйады. Хъуыдыйадыәмхуызонуәнгтә. Хъуыдыйады-ды аәмхуызонуәнгтә бәттәгтә аәмә, фәлә, та-имә, стәй аәнә бәттәгтәй. Ранымады

интонацияхъуыдыйадыәмхуызонуәнгтимә. Вазыгдышынхъуыдыйадтәб аттәгтимә аәмә, фәлә, та. Къәдзыг вазыгдышын хъуыдыйады.

**9. Сидән (2 сах.)** Сидән. Ёрхәңән нысәннәе сидәнимә.

**10. Комкоммә ныхас (2 сах.)**

Комкоммæнхасимæзонгæкæнын.Хъуыдыйæдтæавторыдзырдтыфæст ææвæрд комкоммæнхасимæ.Хъæлæсыуагхъуыдыйадыкомкоммæнхасимæ.Æ рхæцæн нысæннтæ комкоммæ ныхасимæ (дыстъæлф, дыкъæдзыг).

## 11. Цыппæræм къласы рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууынкæнын(4 сах.)

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (осетинский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:  
**гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе
- через изучение родного (осетинского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (осетинского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
- уважение к своему и другим народам России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

**духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

## ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

## ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

## ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

## ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (осетинского) языка);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (осетинского) языка).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

### ***базовые логические действия:***

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (осетинского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

### ***базовые исследовательские действия:***

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критерииев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации

в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (информации

о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова,  
о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными коммуникативными действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орографических ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Скъоладзаутæ 4-æм къласы фæудмæ базондзысты:***

- вазыгджын дзырдты тыххæй æмбарынад, сæ растфыссынад; - ныхасы хæйтты тыххæй æмбарынад;
- номдарты тасындзæг иуун æмæ бирæон нымæцты, сæ растфыссынад; - миногонты нысаниуæг, сæ тасындзæг;

- цәсгомон номивджытә, сә тасындзәг әмә растфыссынад;
- мивдисджытывынадцәсгәмтә, афонтаәмәнымәңтәмгәсгә(әр гомонздә-хәны);
- фәрсдзырды иумәйаг әмбарынад;
- хъуыдыйады әмхуызон уәнгтә бәттәгтә *әмәе, фәләе, та-имә*; - вазыгджын хъуыдыйәдтә бәттәгтә *әмәе, фәләе, та-имә*;
- сидән; аәрхәңән нысәннә сидәнимә;
- комкоммә ныхас; аәрхәңән нысәннә комкоммә ныхасы.

#### **Скъоладзаутә 4-әм къласы фәудмә арахсәдзысты:**

- орфографионәмәкалиграфионәгъдауәй70–80дзырдаәйараәзттекстраст фыссынмә;
- вазыгджын дзырдтән сә аразәг хәйттә бәрәг кәнынмә; - синонимтә әмә антонимтәй пайда кәнынмә;
- номдартә тасындзәг кәнынмә;
- миногонты тасындзәджы хицәндзинәдтә амонынмә; - цәсгомон номивджытә тасындзәг кәнынмә;
- цәсгомон номивджытәй ныхасы раст пайда кәнынмә; - мивдисджытә иftyндзәг кәнынмә;
- фәрсдзырдтә фәрстытәм гәсгә иртасынмә; әмхуызонуәнгтимәәнәбәттәгтәйәмәбәттәгтәе*әмәе, фәләе, та-имәхъуы-дыйәдтә аразынмә*;
- бәттәгтә *әмәе, фәләе, та-имә* вазыгджын хъуыдыйәдтә аразынмә; - комкоммә ныхас хъәләсү уагәй хицән кәнынмә әмә аразынмә;
- исты цау кәнә фәзынд чысыл радзырды хуызы ныффиессынмә;
- сидән хъәләсү уагәй әмә аәрхәңән нысәннәй хицән кәнынмә;
- пъланмә гәсгә әмә әнә пъланәй сочиненитә әмә изложенитә фыссынмә; - диалогон әмә монологон ныхас аразынмә;
- тексты сәйраг хъуыды бәрәг кәнын әмә йә хәйттыл дих кәнынмә; - текстән сәргонд хъуыды кәнынмә;
- радзырдтә цәттә райдайән әмә цәттә кәронмә гәсгә фыссынмә; - текстән лексикон анализ кәнынмә;

- тексты сэйраг темә бәрәг кәнын, хәйттыләй дих кәнынмә;
- тексты хәйттәе кәрәдзи фәдыл раст әвәрынмә;
- тексты аивгәнән мадзәлттәе бәрәг кәнынмә;
- диалогон ныхасы архайынмә;
- исказ хъуыды дарддәр хәецца кәнын, аеххәст кәнынмә; хъяугәинформациямәхъусынзонын,фәрстытәдәттын,хъуыдыдар ддәрхәецца кәнынмә;
- цымыдисдзинад аевдисынмә;- арфә кәнын, хатыркурынмә;
- исты хабар, хи цәстәнгас аевдисгәйә, хъусын кәнынмә; - хъуыды әмбарын кәнын, бәлвырд кәнынмә;
- дзургәйә, разыдзинад кәнә әнәразыдзинад аевдисынмә; - тексты хәйттәе логикон аегъдауәй раст әвәрынмә;
- текст аив әмә раст кәсүнмә;
- текст хицән хъуыдыйәдтыл дих кәнынмә;
- текстән райдайән әмә кәрон хъуыды кәнынмә;
- ләвәрд схемәмә гәсгә хуымәтәг хъуыдыйәдты алы хуызтә аразынмә; - чысылтексты мидис хи ныхәстәй фыссынмә;
- сюжетон нывмә гәсгә чысыл радзырд хъуыды кәнын әмә фыссынмә;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Азваг аәмә ныхасы тыххәй зонындзинәдтә 1–3-әмкъләсты рацыд әрмәг зәрдыл әрләууынкәнүүн(4 сах.)</b>								
1.1.	Мыртә аәмә дамгъатә.	1		1	04.09.25	Групповая работа  Практическая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.2.	Алфавит	1		1	09.09	Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.3.	Дәргъвәтин аәмхъәләсонтә	1		1	11.09	Работа в парах  Групповая работа	Устный контроль	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://iron">https://iron</a>

							Практическая работа Самооценка с использованием оценочного листа	<a href="#">au.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.4.	Цавд	1		1	16.09	Работа в парах Групповая работа	Устный контроль Практическая работа Тестирование	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.5.	Вазыгджын дзырдтæ	1		1	18.09	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
1.6.	Вазыгджын дзырдтæ	1		1	23.09	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. <a href="#">«Осетинский язык» - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>

1.7.	Вазыгджын дзырдтæ	1		1	<b>25.09</b>	Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">«Осетинский язык» – учебные и справочные материалы</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>7</b>						

## Раздел 2. Ныхасы хæйттæ (29сах.)

Номдар(9 сах.)

2.1.	Номдартыивынадхауæнтæмгæстæ. Номон хауæн (Чи?Цы?)	1		1	<b>30.09</b>	Индивидуальная работа	Тестирование	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/</a>
2.2.	Гуырынон хауæн (Кæй?Цæй? Кæм? Цæм?)	1		1	<b>02.10</b>	Работа в парах Групповая работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. <a href="https://ironau.ru/skola.html">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="https://iron-do.ru/">Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/</a>
2.3.	Дæттынон хауæн (Кæмæн?	1		1	<b>07.10</b>	Индивидуальная	Письменный	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a>

	Цәмән?) Араэтон хаяен (Кәмә? Цәмә? Кәдәм? Кәдмә?)					работа  Практическая работа	контроль  Практическая работа	<a href="#">- учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.4.	Иртәстон хаяен (Кәмәй? Цәмәй? Кәдәй?) Æддагбынатон хаяен (Кәуыл? Цәуыл?)	1		1	<span style="border: 2px dashed red; padding: 2px;">09.10</span>	Работа в парах	Устный контроль  Практическая работа	<a href="#">1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.5.	Цәдисон хаяен (Кәимә? Цәимә?) Хуызәнен хаяен (Кәйай? Цәйай? Күйд?)	1		1	<span style="border: 2px dashed red; padding: 2px;">14.10</span>		Устный контроль  Практическая работа	<a href="#">1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.6.	Номдартытасындзәгбиräонны мәцы.	1		1	<span style="border: 2px dashed red; padding: 2px;">16.10</span>	Работа в парах  Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	<a href="#">1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.7.	Номдарты бираөн нымæцыарæтыхицæндзинæдтæ	1		1	<b>21.10</b>	Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.8.	Номдарты раstфыссынад.	1		1	<b>23.10</b>	Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.9.	Контролонкуyst	1	<b>1</b>		<b>06.11</b>	Индивидуальная работа	Письменный контроль	
	<b>Миногон(2сах.)</b>							
2.10	Миногон. Сæхъуыдымæгæсgæхæстæгæм æныхмæвæрд миногонтæ.	1		1	<b>11.11</b>	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>

2.11	Миногонтытасындзæг.	1		1	<span style="border: 2px dashed red; padding: 2px;">13.11</span>	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
<b>Номивæг (3 сах.)</b>								
2.12	Номивæг. Цæсгомон номивджытæ.	<span style="border: 2px dashed red; padding: 2px;">1</span>		1	<span style="border: 2px dashed red; padding: 2px;">18.11</span>	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.13	Цæсгомон номивджыты тасындзæг.	1		1	20.11	Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.14	Цæсгомон номивджытæфæлхат кæнын	1		1	25.11	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная	Устный контроль  Практическая	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая</a>

						работа с карточками	работка	<a href="https://iron-do.ru/">образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.15	Контролон куыст	1	1		27.11	Индивидуальная работа	Письменный контроль	
	<b>Мивдисæг(10сах.)</b>							
2.16	Мивдисæг. Мивдисæджы афонтæ.	1		1	02.12	Групповая работа	Устный контроль  Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.17	Мивдисæджыивынаднымæцтæ мгæсгæ.	1		1	04.12	Работа в парах	Самооценка с использованием оценочного листа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.18	Мивдисæджыивынадцæсгæмтæ мгæсгæ	1		1	09.12	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.19	Цæсгомон мивдисджыты ивынад нырыккон афоны	2		2	11.12 16.12	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.20	Цæсгомон мивдисджыты ивынад ивгъуыд афоны	2		2	18.12 23.12	Индивидуальная работа	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.21	Цæсгомон мивдисджыты ивынад суниаг афоны	2		2	25.12 30.12	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.22.	Мивдисджыты растфыссынад	1		1	15.01	Работа в парах Групповая работа	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы

						Индивидуальная работа с карточками		<a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
	<b>Фәрсдзырд (3 сах.)</b>							
2.23	Фәрсдзырды ѡмбарынад	1		1	22.01	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"- учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.24	Фәрсдзырд, йæ фәрстытæ	1		1	29.01	Работа в парах	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"- учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
2.25	Фәрсдзырдты растфыссынад	1		1	05.02	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"- учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> <a href="#">2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">языка. https://iron-do.ru/</a>
2.26	Контролон куыст	1	1		12.02	Индивидуальная работа	Письменный контроль	
<b>Итого по разделу</b>	<b>29</b>							

#### Раздел 5. Синтаксис (10 сах.)

3.	Хъуыдыйад.	1		1	19.02	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.1	Хъуыдыйады аәмхуызонуәнгтæ.	2		2	26.02	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.2	Вазыгджын хъуыдыйад	4		4	05.03	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль Практическая работа	1. <a href="#">«Осетинский язык»</a> - учебные и справочные материалы <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>

								<a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.3	Контролон күыст	1	1		12.03	Индивидуальная работа	Контрольная работа	
3.4	Сидæн	1		1	19.03	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. <a href="#">"Осетинский язык"- учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
3.5	Комкоммæ ныхас	2		2	26.03 09.04	Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. <a href="#">"Осетинский язык"- учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>						

#### **Раздел 6. Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)**

4.	Рацыдаæрмæгзæрдыл æрлæууын кæнын. Ныхасы хæйттæ.	1		1	16.04	Индивидуальная работа	Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык"- учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
----	---	---	--	---	-------	-----------------------	---------------------	--

								<a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.1	Рацыдәрмәгзәрдыл аәrlәeuуын кәнын. Хъуыдыйад. Вазыгджын хъуыдыйад.	1		1	23.04	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.2	Рацыдәрмәгзәрдыл аәrlәeuуын кәнын. Сидән. Комкоммә ныхас.	1		1	30.04	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль  Практическая работа	1. <a href="#">"Осетинский язык" - учебные и справочные материалы</a> <a href="https://ironau.ru/skola.html">https://ironau.ru/skola.html</a> 2. <a href="#">Цифровая образовательная среда осетинского языка.</a> <a href="https://iron-do.ru/">https://iron-do.ru/</a>
4.3	Контролон диктант.	1	1		21.05	Индивидуальная работа	Контрольная работа	
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>						
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>51</b>						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА  
Саламова Л.Д.. Ирон ӕвзаджы чиныг 4 къл. СЕМ, - Дзәуджыхъæу.- 2021.- 160 ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Абаев В.И. Русско-осетинский словарь. М., 1950.- 624 с.
2. Будайты Милюся «Дидактикон ӕрмæг ирон ӕвзагæй» Дзәуджыхъæу, 1995.
3. Багаев Н.К. Современный осетинский язык . - Ч. 1.- Орджоникидзе, 1969 г.- 488 с.
4. Гуриаты М.А. Райдайæн кълæсты мадæлон ӕвзаджы методикæ. – Дзәуджыхъæу, 1978.
5. Дзампatty Л.Г. Мадæлон ӕвзаг амоныны методикæ райдайæн скъолайы. – Дзәуджыхъæу.2019. – 187 ф.
6. Дзыгиаты Э. Гæбæраты Р. Диктанттæ ӕмæ сфæлдыстадон куыстытæ ирон ӕвзагæй. 1-2 кълæстæн. Дзәуджыхъæу. 2011
6. Куыздойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстauæг, 2019, №2., 21-29 ф.
7. Куыздойты А.Ф. Ирон ныхасы культураæ. [Текст]: // Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн Дзәуджыхъæу: СОГУ, 2014.- 192 ф.
8. Кудзойты А.Ф., Майрæмыхуытаты Ф.А. «Ирон ӕвзаг амоныны методикæ». Издательско-полиграфический центр Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова 2020.- 187 с.
9. Куыздойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстauæг, 2019, №2., 21-29 ф.
10. Куыздойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстauæг, 2019, №2., 21-29 ф.
11. Майрамукаева Ф.А. Игровые технологии в обучении осетинскому языку: Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 86 с.
12. Майрамукаева Ф.А. Работа по картине на уроках осетинского языка. Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 87 с.
13. Майрамукаева Ф.А. Инновационные технологии на уроках осетинского языка в начальной школе. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2022. – 73 с.
14. Ирон ӕвзаджы программæ 1-11-æм кълæстæн, Дзәуджыхъæй, 2014
15. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæниæтæ ӕссын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæггæнæнтæ ӕвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæудж. 2003
16. Сидахъаты А. Дидактикон ӕрмæг ныхасы рæэтыл кусныæн. Дзәуджыхъæу, 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Бæрзæфцæг

<https://vk.com/barzafcag>[http://vk.com/wall-33833481\\_2464](http://vk.com/wall-33833481_2464)

2. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>

3. Краткий русско-осетинский разговорник (часть II)

4. Информационно-аналитическое издание [www.osradio.ru](http://www.osradio.ru)

5 Северо-Осетинский информационный портал. [www.region15.ru](http://www.region15.ru)

6. Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум [iratta.com](http://iratta.com)

7. История и культура Осетии [iriston.com](http://iriston.com)

8. Сайт об осетинах [ossetians.com](http://ossetians.com)

9. Национальная научная библиотека РСО-Алания <http://nslib.tmweb.ru/>

10. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  
<https://iron-do.ru/>

## **ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.