

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Пригородный муниципальный район Республики Северная Осетия-Алания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа с. Ир" Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Каркусова О.А.

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.



Капатов А.А.

Приказ №45

от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Математика»

для обучающихся 3 класса

Составила: учитель нач.классов

Цховребова А.К

с. Ир 2025 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Математика» составлена в соответствии с требованиями

Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Цель программы:

- развитие математических способностей младших школьников.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к учебному предмету «Математика»;
- развитие умения обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решение возникших проблем;
- развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, находить простейшие закономерности, строить и проверять простейшие гипотезы;
- развитие умения работать с компьютером.

Программа курса по выбору для 3 класса «Математика» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), что совпадает с количеством часов.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математика»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;

-умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;

-представление об основных моральных нормах

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;

- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

- различать способы и результат действия;

- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;

- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;

- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.

- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;

- формулировать проблему;

- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;

- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;

- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;

- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
 - высказывать суждения, используя различные аналогии понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
 - уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

3. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Математика»

Числа. Арифметические действия. Величины

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки. Восстановление примеров. Заполнение числовых кроссвордов. Поиск и чтение слов, связанных с математикой. Единица длины километр.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения, с недостающими и некорректными данными, с избыточным условием. Последовательность шагов решения задачи. Задачи на доказательство. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру»

Геометрическая мозаика

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Составление и зарисовка фигуры по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур

Формы организации занятий и основные виды деятельности

Занятия в кружке «Занимательная математика» организуются с учетом интересов учащихся и проводятся с использованием игровых методов и приемов работы, практических занятий по применению полученных знаний на практике. На занятиях активно используется занимательный материал: загадки, головоломки, ребусы, кроссворды. Обучающиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы; создают презентации, решают геометрические задачи, задания нетрадиционного характера и др.

Числа. Арифметические действия. Величины.

— «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;

— игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;

— игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;

— игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;

— математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;

— работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;

— игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Геометрическая мозаика

Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

— моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;

— танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат». «Спичечный» конструктор;

— конструкторы лего. Набор «Геометрические тела»;

— конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркетты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

№ п/п	Название раздела программы	Кол-во часов
1	Числа. Арифметические действия. Величины	34
2	Мир занимательных задач	
3	Геометрическая мозаика	

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		План.	Факт.
1	Интеллектуальная разминка	05.09.2025	
2	Числовой конструктор	12.09.2025	
3	Геометрия вокруг нас волшебные переливания	19.09.2025	
4	Волшебные переливания	26.09.2025	
5	В царстве смекалки	03.10.2025	
6	В царстве смекалки	10.10.2025	
7	Шаг в будущее	17.10.2025	
8	«Спичечный» конструктор	24.10.2025	
9	«Спичечный» конструктор	07.11.2025	
10	Числовые головоломки	14.11.2025	
11	Интеллектуальная разминка	21.11.2025	
12	Интеллектуальная разминка	28.11.2025	
13	Математические фокусы	05.12.2025	
14	Математические игры	12.12.2025	
15	Секреты чисел	19.12.2025	
16	Математическая копилка	26.12.2025	
17	Математическое путешествие	16.01.2026	
18	Выбери маршрут	23.01.2026	
19	Числовые головоломки	30.01.2026	
20	В царстве смекалки	06.02.2026	
21	В царстве смекалки	13.02.2026	
22	Мир занимательных задач	20.02.2026	
23	Геометрический калейдоскоп	27.02.2026	
24	Интеллектуальная разминка	06.03.2026	
25	Разверни листок	13.03.2026	
26	От секунды до столетия	20.03.2026	
27	От секунды до столетия	06.03.2026	
28	Числовые головоломки	10.04.2026	
29	Конкурс смекалистых	17.04.2026	
30	Это было в старину	24.04.2026	
31	Математические фокусы	08.05.2026	
32	Энциклопедия математических развлечений	15.05.2026	
33	Энциклопедия математических развлечений	22.05.2026	
34	Математический лабиринт	22.05.2026	