Приложение

**Рекомендации руководителям образовательных организаций при переводе обучающихся на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**

Руководителям образовательных организаций Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Министерство) рекомендовано обеспечить неукоснительное соблюдение требований Указа; санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (приложение 1), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16; рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/9060-2020-24 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение 2).

Режим ограничительных мероприятий в образовательных организациях вводится, при необходимости, согласно Постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (приложение 3).

В образовательной организации карантин может быть объявлен в отдельных классах, либо во всем учреждении, после установления наличия инфекционного заболевания.

Информацию о результатах ежедневного мониторинга посещаемости образовательных организаций необходимо своевременное направлять (электронно) в отдел общего образования и социальной защиты детства Министерства (по прилагаемой форме).

Порядок осуществления ограничительных мероприятий и перечень инфекционных заболеваний, при угрозе распространения, которых вводится карантин, устанавливаются санитарными правилами (ст.31 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии») (приложение 4). На основании данного документа образовательные организации обращают особое внимание на условия соблюдения оптимального теплового режима, наличие необходимого оборудования — средств индивидуальной защиты, термометров, дезинфекционных средств. В период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ обеспечивается своевременное введение ограничительных мероприятий, в том числе по приостановлению учебного процесса.

Руководитель образовательной организации приостанавливает или ограничивает учебно-воспитательный процесс соответствующим приказом, в рамках образовательной единицы организует карантинный режим.

Во всех видах общеобразовательных организаций организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. С целью предупреждения распространения инфекции при неблагополучной эпидемиологической ситуации в общеобразовательной организации проводить дополнительные противоэпидемические мероприятия по предписаниям органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра (СанПиН 2.4.2.2821–10) (приложение 5). При переводе на дистанционное обучение расписание уроков в школах составляется таким образом, чтобы уроки в разных возрастных группах не пересекались.

Обучающиеся не должны посещать образовательное учреждение во время ограничительных мероприятий, учебный процесс продолжается в полном объеме с использованием дистанционных технологий.

1. По вопросу образовательных организаций, в которых действуют ограничения.

В образовательных организациях республики на основании Постановления Роспотребнадзора по РСО-Алания, либо справки, подтверждающей наличие у учителя (воспитателя) или обучающегося (воспитанника ДОУ) вируса, издается приказ о закрытии группы в ДОУ или о переводе на дистанционную форму обучения классов, в которых выявлены дети, заболевшие коронавирусной инфекцией, либо классов, в которых преподавал учитель с COVID-19 на две недели.

Проводится ежедневный мониторинг информации по образовательным организациям, закрытым на карантин, имеющим закрытые классы (группы), а также в которых организована дистанционная форма обучения, дежурные классы.

1. По вопросу обеспечения обучающихся оборудованием и компьютерной техникой, необходимой для организации образовательного процесса.

Вопрос обеспечения обучающихся оборудованием и компьютерной техникой носит заявительный характер. При обращении родителей в администрацию школы об отсутствии компьютерной техники на основании акта приема-передачи организуется передача ноутбуков во временное пользование (на время организации обучения в дистанционной форме) из фонда технических средств образовательных организаций республики на период дистанционного обучения указанным обучающимся и педагогическим работникам выделена оргтехника.

1. По вопросу наличия у обучающихся доступа к сети «Интернет» и устойчивого сигнала связи.

Во всех общеобразовательных организациях республики скорость интернета не менее 30 Мбит/с, сигнал связи устойчивый, что позволяет обеспечивать организацию образовательного процесса на должном уровне.

Наличие у обучающихся доступа к сети «Интернет» по месту проживания не относится к компетенции общеобразовательной организации. Вопрос должен решаться родителями (пункт 4 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (приложение 6).

1. По вопросу оказания образовательных услуг в условиях дистанционного обучения.

Учителя образовательной организации во время карантина применяют методы дистанционного обучения и самостоятельной работы. Образовательные организации вправе с положениями ФЗ-273 при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» были подготовлены рекомендации по работе с общедоступными федеральными и иными образовательными онлайн-платформами (приложение 7).

В период дистанционного обучения одно из важных направлений - организация обратной связи с обучающимися. Осуществляется она по электронной почте, через чаты, социальные сети, мессенджеры (например, WhatsApp). Для организации прямых контактов с ребенком используются возможности программ Skype или Zoom.

Оценить степень усвоения материала при самостоятельной работе позволяют разнообразные тесты, анкеты и контрольные задания, которые обучающимися выполнялись на различных платформах, таких как «Учи.ру», «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс», электронный журнал «Дневник.ру», «Яндекс.Учебник» и т.п. Платформы для организации «дистанта» учителя выбирают сами. Преподаватели начальной школы в основном работают на платформе «Учи.ру», так как представители этой организации на протяжении трех лет проводят обучение учителей в г. Владикавказе. Министерством просвещения России разработаны, опубликованы и направлены в регионы Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение 8).

1. Жалобы, поступающие в Министерство по вопросу организации дистанционного образования, будут рассматриваться в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 10 Федерального закона от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в установленном порядке.
2. При невозможности организации дистанционного обучения по объективным причинам, обучающихся либо переводят на индивидуальный учебный план, либо выдают задания на неделю для самостоятельного изучения. Вопрос об организации указанной категории обучающихся решается руководителем образовательной организации в установленном порядке.