

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Пригородный муниципальный район Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа с.Ир» Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла

Руководитель МО



Магкаева А.С.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Канатова А.А.

Приказ №66
от «03» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5510128)

по французскому языку

для 7 класса

на 2024-2025 учебный год

Кулумбековой Раисы Мурзаевны

с.Ир

2024год

Планируемые результаты освоения французского языка в 7 классе

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

–распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

Социокультурная компетенция:

– знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

–распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

–знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);

–знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

–представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

–представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

–понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

К концу обучения в 7 классе ученики должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений;

- интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- письменная речь**
- заполнять анкеты и формуляры;

Тематическое планирование 7 класс (102 ч.)

№ \п	Тема урока	Количество часов
	Часть 1 Расширяем круг общения(14 часов) Урок 1 Любить компанию (5 часов)	14
1	Обучение диалогической речи по теме Описание внешности	1
2	Обучение говорению в монологической форме по теме внешность и характер человека	1
3	Грамматика. Относительное местоимение dont	1
4	Обучение чтению. Школьные годы.	1
5	Обучение письменной речи по теме Мой лучший друг	1
	Урок 2 У нас в моде (5 часов)	5
6	Обучение аудированию Молодежная мода	1
7	Обучение диалогической речи по теме Молодежная мода	1
8	Обучение чтению с пониманием основного содержания о парижской моде о шелковом пути	1
9	Грамматика. Указательные прилагательные и местоимения	1
10	Обучение письменной речи Проектная работа о молодежной моде	1
	Урок 3 Подростки делают покупки (4 часа)	4
11	Обучение диалогической речи по теме Покупки , магазины	1
12	Грамматика. Выражения условия и гипотезы. Условное наклонение	1
13	Грамматика. Прямая и косвенная речь. Согласование времен	1
14	Обучение чтению с пониманием основного содержания информационного и отрывка из художественной прозы	1
	Часть 2 В деревне и в городе (15 часов) Урок 1 На каникулах в деревне	15 4

15	Обучение диалогической речи по теме Каникулы в деревне.	1
16	Обучение монологической речи. Деревенские профессии	1
17	Грамматика. Предпрошедшее время	1
18	Грамматика. Согласование времен в сложном предложении	1
	Урок 2 Самые большие города (5 часов)	5
19	Обучение монологической речи. Французские города. Проект.	1
20	Обучение диалогической речи. Крупные города	1
21	Обучение чтению. Каен	1
22	Грамматика. Согласование времен.	1
23	Грамматика. Пассивная форма	1
	Урок 3 Земля-наш дом (6 часов)	6
24	Обучение говорению по теме Защита природы	1
25	Обучение диалогической речи по теме Защита окружающей среды	1
26	Обучение письменной речи Экологические проблемы. Исчезновение животных.	1
27	Грамматика. Будущее простое. Пассивный залог глаголов	1
28	Обучение аудированию Хочешь ли ты следовать советам?	1
29	Обучение чтению с пониманием основного содержания На связи с Землей	1
	Часть 3 Досуг и увлечения	17
	Урок 1 Любите ли вы театр (5 часов)	5
30	Обучение говорению в монологической форме по теме История театра	1
31	Обучение говорению в диалогической форме по теме Театр	1
32	Обучение чтению с пониманием основного содержания Комеди Франсэз, Пьесы. Авторы	1
33	Грамматика. Предлоги. Неправильные глаголы.	1
34	Обучение письменной речи Проект Театры	1
	Урок 2 В мире звуков (5 часов)	5
35	Обучение говорению в монологической форме по теме Музыка	1
36	Обучение диалогической речи по теме Музыка	1
37	Обучение чтению с пониманием основного содержания Композиторы, музыкальные группы	1

38	Грамматика. Частичный артикль. Причастие настоящего времени	1
39	Обучение письменной речи. Проект. Музыка. Композиторы	1
	Урок 3 Художественное искусство (7 часов)	7
40	Обучение говорению в монологической форме по теме Шедевры русской живописи	1
41	Обучение говорению в диалогической форме Художники и их картины	1
42	Обучение чтению с пониманием основного содержания Импрессионизм. Импрессионисты	1
43	Грамматика. Герундий	1
44	Обучение аудированию Э.Дега	1
45	Обучение письменной речи Проект. Французские и русские музеи.	1
46	Обучение чтению с пониманием основного содержания Третьяковская галерея	1
	Часть 4 Зимние каникулы	6
	Урок 1 Каникулы-время отдыха	3
47	Обучение говорению в монологической форме по теме Каникулы	1
48	Обучение говорению в диалогической форме	1
49	Обучение письменной речи Письмо	1
	Урок 2 Рождество (3 часа)	3
50	Обучение говорению в монологической форме Рождество	1
51	Обучение письменной речи Письмо	1
52	Обучение говорению в монологической форме Подарок	1
	Часть 5 От античности до наших дней	17
	Урок 1 История-мой любимый предмет	(5 часов)
53	Обучение говорению в диалогической форме Любимые школьные предметы	1
54	Обучение аудированию Галлия, галлы	1
55	Грамматика. Местоимения en, у, неопределенные прилагательные и местоимения	1
56	Обучение чтению с пониманием основного содержания Символы Франции, французский флаг	1
57	Обучение письменной речи. Письмо.	1

	Урок 2 Города и регионы с историческими достопримечательностями (6 часов)	6
58	Обучение чтению с пониманием основного содержания Экс ан Прованс	1
59	Обучение говорению в монологической форме Города Франции и России	1
60	Грамматика. Вопросительные наречия. Прилагательные, местоимения.	1
61	Обучение говорению в диалогической форме Будущее путешествие	1
62	Грамматика Причастие настоящего и прошедшего времени, возвратные глаголы	1
63	Обучение письменной речи Путешествие во Францию	1
	Урок 3 Песня во Франции (6 часов)	6
64	Обучение чтению с пониманием основного содержания История французской песни	1
65	Обучение говорению в диалогической форме Французская песня	1
66	Обучение говорению в монологической форме Проект Французские певцы	1
67	Обучение аудированию Французские песни	1
68	Грамматика Местоимения. Неопределенные прилагательные и местоимения	1
69	Обучение письменной речи Личное письмо	1
	Часть 6 Мир профессий. Наука	17
	Урок 1 Наука (6 часов)	6
70	Обучение говорению в монологической форме Будущая профессия	1
71	Обучение говорению в диалогической форме. Наука	1
72	Обучение аудированию Архимед	1
73	Грамматика. Subjonctif present	1
74	Грамматика L'indicatif Subjonctif	1
75	Обучение письменной речи Проект Высказывания А. Эйнштейна	1
	Урок 2 Выдающиеся ученые (6 часов)	6
76	Обучение говорению в монологической форме Вклад ученых в науку	1
77	Обучение говорению в диалогической форме. Ученые	1
78	Обучение аудированию Работы Ампера	1
79	Грамматика Subjonctif present	1

80	Обучение чтению с пониманием основного содержания Французские ученые	1
81	Обучение письменной речи Научные изобретения	1
	Урок 3 Российская и французская космонавтика (5 часов)	5
82	Обучение говорению в монологической форме Космонавты	1
83	Обучение говорению в диалогической форме Космические полеты	1
84	Обучение чтению с пониманием основного содержания Статьи	1
85	Грамматика subjonctif present	1
86	Обучение письменной речи. Проект. Космический центр	1
	Часть 7 Школьные проблемы	16
	Урок 1 Домашние задания (5 часов)	5
87	Обучение говорению в монологической форме Домашние задания	1
88	Обучение говорению в диалогической форме Домашние задания	1
89	Обучение аудированию. Статья	1
90	Грамматика Местоимения прямых и косвенных дополнений, ударные и безударные формы личных местоимений.	1
91	Обучение письменной речи. Сочинение После уроков	1
	Урок 2 Дисциплинарные нарушения и наказания Учебные достижения и поощрения (5 часов)	5
92	Обучение говорению в монологической форме. Наказания	1
93	Обучение говорению в диалогической форме Наказания Поощрения	1
94	Обучение чтению Школьные проблемы	1
95	Грамматика. Обороты venir de, etre en train de. Притяжательные местоимения.	1
96	Обучение письменной речи Сочинение. Отношения между учителями и учениками	1
	Урок 3 Планы на каникулы	6
97	Обучение говорению в диалогической форме В конце учебного года	1
98	Обучение аудированию. Чат.	1
99	Обучение чтению с пониманием основного содержания. Блог.	1
100	Грамматика. Инфинитивные обороты	1
101	Годовая итоговая контрольная работа. Лексико-грамматический тест	1
102	Контроль устной и письменной речи в рамках тематики 6 класса	1

