

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Пригородный муниципальный район Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с.Ир» Пригородного муниципального района
Республики Северная Осетия-Алания

РАССМОТРЕНО на заседании МО

Руководитель МО _____
гуманитарного цикла

Магкаева А.С.

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Канатова А.А.

Приказ № 66
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(1D 5510129)

по французскому языку

для 8 класса

на 2024-2025 учебный год

Кулумбековой Раисы Мурзаевны

с.Ир

2024год

Планируемые результаты учебного предмета

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении английским языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

применение правил написания слов, изученных в основной школе;

адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц

**Тематическое
планирование 8 класс
(102 ч.)**

№ \п	Тема урока	Количество часов
	Часть 1 Начало учебного года. Урок 1. Место где живут и встречаются(8ч.)	16
1	Обучение изучающему чтению. Роль школы в жизни для родителей и детей С.7 (вопросы, слова учить)	1
2	Обучение аудированию. Обучение ремеслу в 14 лет. С.5 слова по теме	1
3	Обучение говорению. Планы на будущее.с.8 диалоги	1
4	Формирование лексико-грамматических навыков. Указательные местоимения. Сослагательное наклонение. Словообразование.с.12(5)	1
5	Формирование лексико-грамматических навыков. Сослагательное наклонение. Словообразование с.13(7,8)	1
6	Обучение письменной речи Сочинение Выбор профессии с.9	1
7	Входной лексико-грамматический контроль за курс 7 класса	1
8	Обобщение речевого материала по теме «Школа.Обучение ремеслу. Выбор профессии»	1
	Урок 2 Какой ты ученик (8ч.)	8
9	Обучение чтению «На форуме. Учеба. Какой ты ученик. С.16,17 чтение	1
10	Обучение лексике по теме «Школьные предметы. Характеристика ученика. Отношения в школе» с.15,17,18(1)	1
11	Обучение говорению «Предметы. Расписание»с.17,18 (диалог по темам)	1
12	Формирование лексико-грамматических навыков Выражение отношения причины. Текстовые средства связи с.19-20(5)	1
13	Формирование лексико-грамматических навыков. Неопределенные прилагательные и местоимения. Употребление артиклей перед абстрактными существительными	1
14	Формирование лексико-грамматических навыков Повелительное и сослагательное наклонение с.22(8-10)	1
15	Обучение письменной речи Письмо другу	1
16	Контроль сформированности навыков аудирования, говорения, чтения	1
	Часть 2 Семейные связи Урок 1 Они много говорили о своих семьях	21 (8ч.)
17	Обучение говорению «Семья Катрин»с.40-41	1
18	Обучение изучающему чтению Персонажи с.39 сообщение о персонаже	1
19	Обучение аудированию Высказывание подростков	1
20	Обучение говорению Отношения в семье с.42 (диалог по теме)	1
21	Формирование лексико-грамматических навыков Неопределенные прилагательные Предлоги. С.44 (5) 45 (6)	1

22	Формирование лексико-грамматических навыков Условное наклонение Настоящее время с.46,47	1
23	Обучение письменной речи «Я и моя семья»с.42	1
24	Обобщение речевого материала по теме «Моя семья» с.47 тема	1
	Урок 2 Письмо своим близким 13ч.	13
25	Обучение говорению Письмо родителям с.50чтение	1
26	Обучение аудированию Написание письма с.51 чтение	1
27	Обучение лексике Формулировки в письме с.53	1
28	Обучение говорению Передача информациис.53-54	1
29	Формирование лексико-грамматических навыков Местоимения еп,у, неопределенное прилагательное tel с.57, 58 (8)	1
30	Формирование лексико-грамматических навыков Условное наклонение. Герундий. С.58 (9)	1
31	Обучение письменной речи Письмо родителям с.54	1
32	Обобщение речевого материала по теме Письмо	1
33	Обучение чтению Поздравления Язык смс с.63,64	1
34	Подготовка проекта «Путешествие» с.68	1
35	Презентация проекта «Путешествие»	1
36	Контроль сформированности навыков чтения, лексико-грамматических навыков.	1
37	Контроль навыков аудирования и говорения	1
	Часть 3 У тебя все хорошо?	21
	Урок 1 Хорошие решения (8ч.)	8
38	Обучение лексике «Домашние обязанности»с.72, 74	1
39	Обучение аудированию Наведение порядкас.73 чтение	1
40	Обучение чтению Комнаты подростков с.74 лексика	1
41	Обучение говорению Домашние обязанности с.75	1
42	Формирование лексико-грамматических навыков Словообразование Суффиксы существительных обозначающие действие и его результат с.76 (1,2)	1
43	Формирование лексико-грамматических навыков Повелительное наклонение с.78 (6-8)	1
44	Обучение письменной речи Моя комната с.75	1
45	Обобщение речевого материала Моя комната с.79 тема	1
	Урок 2 Маленькие и большие проблемы подростков (13ч.)	13
46	Обучение чтению Проблемы и решения с.81	1
47	Обучение аудированию Письмо в журнал и ответ на него . с.82 чтение	1
48	Обучение лексике Решение конфликтных ситуаций с.83	1
49	Обучение говорению Разрешение конфликтной ситуации с.83	1
50	Формирование лексико-грамматических навыков Конструкции laisser faire / savoir, connaitre с.85 2,3	1
51	Формирование лексико-грамматических навыков Сослагательное наклонение, предлоги с.87 (7,8)	1
52	Обучение письменной речи Проблемы пути их решения	1
53	Обобщение речевого материала с.87 Тема Проблемы подросткового возраста	1
54	Обучение говорению Социологический опрос с.91-93	1
55	Обучение чтению Таблички с.88-89	1
56	Обучение говорению Две сестры	1

57	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков по Части 3	1
58	Контроль устной речи по теме Домашние обязанности Проблемы. Конфликтные ситуации и их решение	1
	Часть 4 Средства массовой информации рассказывают(21 ч.)	21
	Урок 1 Пресса обращается к молодым (8ч.)	8
59	Обучение говорению Изучение иностранных языков с.100-101 чтение	1
60	Обучение аудированию Происхождение французского языка	1
61	Обучение лексике Изучение иностранных языков с.102 фразы по теме	1
62	Обучение говорению Изучение французского языка с.102-103	1
63	Формирование лексико-грамматических навыков Слова со значением количества. Образование наречий с.106 (5), 107 (6)	1
64	Формирование лексико-грамматических навыков Причастие, сослагательное и повелительное наклонения с.108 (8), 109 (9)	1
65	Обучение письменной речи Мир подростков с.103	1
66	Обобщение речевого материала по теме Пресса. Иностранные языки с.109 тема	1
	Урок 2 Подросткам, которые любят путешествовать во времени (13ч.)	13
67	Обучение чтению Французский парк с.114-115	1
68	Обучение аудированию Версаль с.116	1
69	Обучение лексике Культурное наследие с.117	1
70	Обучение говорению Культурное наследие Франции и России с.117-118	1
71	Формирование лексико-грамматических навыков Словообразование Спряжение неправильных глаголов с.118 (1), 119 (2)	1
72	Формирование лексико-грамматических навыков. Согласование времен. С.123 (8)	1
73	Обучение письменной речи Эссе о Версале, Эрмитаже	1
74	Обобщение речевого материала по теме Культурное наследие Франции и России	1
75	Обучение чтению Музеи с.132	1
76	Подготовка проекта Журналы для подростков с.138	1
77	Презентация проекта Журналы для подростков	1
78	Контроль устной речи по части 4	1
79	Лексико-грамматический контроль	1
	Часть 5 Открывая Землю ()	23
	Урок 1 Путешествия (8ч.)	8
80	Обучение говорению Расширяя горизонты с.144-146	1
81	Обучение аудированию Стихотворение о море с.146	1
82	Обучение лексике Природа Пейзажи и чувства, которые они вызывают с.147	1
83	Обучение говорению Путешествие Природа. Пейзажи с.147	1
84	Формирование лексико-грамматических навыков Описание пейзажа. Выражение эмоций, чувств с.151 (7)	1
85	Формирование лексико-грамматических навыков Место прилагательных по отношению к определяемому слову. С.152 153 (8,9)	1
86	Обучение письменной речи. Описание пейзажей с.147	1
87	Обобщение речевого материала Тема с.153 (10)	1
	Урок 2 Вокруг больших городов (15)	15
88	Обучение говорению Пригород Москвы с.157-159	1
89	Обучение аудированию Регионы и города Франции с.156.	1
90	Обучение лексике Исторические города Франции и России с.160	1

91	Формирование лексико-грамматических навыков Словообразование. Прилагательные с.162 4,5	
92	Формирование лексико-грамматических навыков Простое прошедшее с.162 5	1
93	Обучение говорению Исторические города Франции и России с.160	1
94	Обучение письменной речи Исторические города Франции и России с.161	1
95	Обобщение речевого материала по ч.5 с.165 (5)	1
96	Обучение чтению Транспорт с.170	1
97	Обучение чтению исторические места с.171	1
98	Обучение говорению Описание фото с.172	1
99	Контроль сформированности навыков чтения и говорения по части 5	1
100	Лексико-грамматический контроль по части 5	1
101	Годовая итоговая контрольная работа. Лексико-грамматический тест	1
102	Контроль устной и письменной речи в рамках тематики 8 класса	1

